

# Modulübersicht «Krieg in der Ukraine – Flucht in die Schweiz»



Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Material	Organisation	Zeit
1	<b>Einstieg Präsentation</b>	Die SuS betrachten die Präsentation mit verschiedenen Headlines aus Medien zum Schutzstatus S. Anschliessend wird im Plenum über den Schutzstatus diskutiert und Vorwissen zusammengetragen.	Die SuS können ihr Vorwissen abrufen, formulieren und auf Äusserungen anderer SuS eingehen.	Präsentation Beamer ev. Flipchart / Wandtafel	Plenum	15'
2	<b>Ukraine Wo liegt das?</b>	Die SuS informieren sich über die aktuelle Lage in der Ukraine, wissen über die geografische Lage Bescheid und können Distanzen und Grössenverhältnisse einordnen.	Die SuS kennen wichtige geografische Merkmale der Ukraine, können sich mit dem Land auseinandersetzen und die Grössenverhältnisse einordnen.  Sie können recherchieren, gezielt nach Informationen suchen und diese einordnen.	Arbeitsunterlagen Atlas, Geografie-Lehrmittel PC, Laptop, Tablet für Recherche	EA / PA	45'
3	<b>Flucht in die Schweiz</b>	Die SuS wissen, wie geflüchtete Personen aus der Ukraine in die Schweiz gelangen.  Sie erfahren, wie viele Menschen zurzeit aus und in der Ukraine auf der Flucht sind, können die Zahlen einordnen und vergleichen.	Die SuS können die Route und Distanzen einer Flucht aus der Ukraine in die Schweiz auf einer Karte einzeichnen und eigene Überlegungen dazu anstellen.  Sie erfahren, wie viele Menschen zurzeit aus und in der Ukraine auf der Flucht sind, können die Zahlen einordnen und vergleichen.	Arbeitsunterlagen Atlas PC, Laptop, Tablet für Recherche	EA / PA	45'
4	<b>Schutzstatus S Besonderheiten</b>	Die SuS informieren sich und erfahren, welche Besonderheiten der Schutzstatus S mit sich bringt.  Sie bewerten Aussagen dazu und formulieren ihre eigene Meinung.	Die SuS verstehen die Inhalte und Absichten des Schutzstatus S.  Sie können in eigenen Worten dessen Ausgestaltung beschreiben und diese kritisch betrachten.	Arbeitsunterlagen	EA / PA, Plenum	45'
5	<b>Recherche</b>	Die SuS vertiefen das Thema anhand eines selbstgewählten Projektes. Sie wählen dabei aus der Liste mit Vorschlägen aus oder formulieren selbst einen Projektvorschlag.	Die SuS können sich selbständig mit einem Thema auseinandersetzen, ihre Erkenntnisse formulieren und ggf. präsentieren.	siehe Projektbeschriebe	EA / PA	90'

# Modulübersicht «Krieg in der Ukraine – Flucht in die Schweiz»



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	Staatssekretariat für Migration SEM Quellenweg 6 3084 Wabern  weitere Adressen unter den kantonalen Ämtern für Migration
Thematisch verwandte Lektionen	Migration bewegt – kiknet und Staatssekretariat für Migration SEM: <a href="https://www.kiknet-sem.org/">https://www.kiknet-sem.org/</a>  Mit Kindern über den Krieg sprechen – kiknet und Save the Children Schweiz: <a href="https://www.kiknet-savethechildren.org/">https://www.kiknet-savethechildren.org/</a>

Lehrplanbezug (LP 21)	
ERG.1.1	Die Schülerinnen und Schüler können menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren.
ERG.2.2	Die Schülerinnen und Schüler können Regeln, Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten.
ERG.5.6	Die Schülerinnen und Schüler können Anliegen einbringen, Konflikte wahrnehmen und mögliche Lösungen suchen.
RZG.6.3	Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte Phänomene der Geschichte des 20. und 21. Jahrhunderts analysieren und deren Relevanz für heute erklären.
RZG.8.2	Die Schülerinnen und Schüler können die Entwicklung, Bedeutung und Bedrohung der Menschenrechte erklären.
RZG.8.3	Die Schülerinnen und Schüler können die Positionierung der Schweiz in Europa und der Welt wahrnehmen und beurteilen.