



Ucraina – la fuga in Svizzera

Informazioni per i docenti

1/3

01 – Introduzione

Contenuti	<p>Gli allievi esaminano ritagli di diversi contributi sui media sul tema dello statuto di protezione S.</p> <p>Nel corso di un confronto sull'argomento, si mettono insieme ed eventualmente annotano le conoscenze pregresse degli allievi, che replicano alle osservazioni di altri allievi e le commentano.</p>
Obiettivi	<p>Gli allievi sono in grado di presentare e formulare le loro conoscenze pregresse, di replicare alle affermazioni di altri allievi e commentarle.</p>
Materiale	<p>Presentazione</p> <p>Videoproiettore</p> <p>Event. lavagna a fogli mobili, lavagna a muro, lavagna bianca per raccogliere le osservazioni</p>
Forma	Tutti
Tempo previsto	15'

Maggiori informazioni

- Informazioni sullo statuto di protezione S – Segreteria di Stato della migrazione SEM
<https://www.sem.admin.ch/sem/it/home/asyl/ukraine.html>

Ucraina – la fuga in Svizzera

Materiale di lavoro



2/3

Domande e spunti per il dibattito sulla presentazione

- Cos'è lo statuto di protezione S?
- Chi riceve lo statuto di protezione S?
- Come mai è stato attivato lo statuto di protezione S?
- Quando era stato attivato l'ultima volta lo statuto di protezione S?
- Cosa comporta lo statuto di protezione S?
- Per quanto tempo resta valido lo statuto di protezione S?
- Che diritti e doveri ha una persona a cui è stato concesso lo statuto di protezione S in Svizzera?
- In questo momento, qual è il dibattito sullo statuto di protezione S?
- Conosci qualcuno con lo statuto di protezione S?
- Ci sono persone con statuto di protezione S nella vostra scuola o nel vostro Comune?
- Hai sentito delle opinioni sullo statuto di protezione S, dai media o durante delle conversazioni? Se sì, cosa dicevano?
- Conosci altri fatti, informazioni o elementi di contesto relativi allo statuto di protezione S?

➔ La cosa importante è raccogliere in questo momento tutte le osservazioni degli allievi. Le risposte alle domande vengono elaborate e chiarite durante il modulo.

➔ Si può consigliare agli allievi particolarmente interessati di visitare il sito della Segreteria di Stato della migrazione SEM.

Segreteria di Stato della migrazione SEM – Domande e risposte riguardanti la crisi ucraina

<https://www.sem.admin.ch/sem/it/home/sem/aktuell/ukraine-krieg.html>

Ucraina – la fuga in Svizzera

Proposta di soluzione



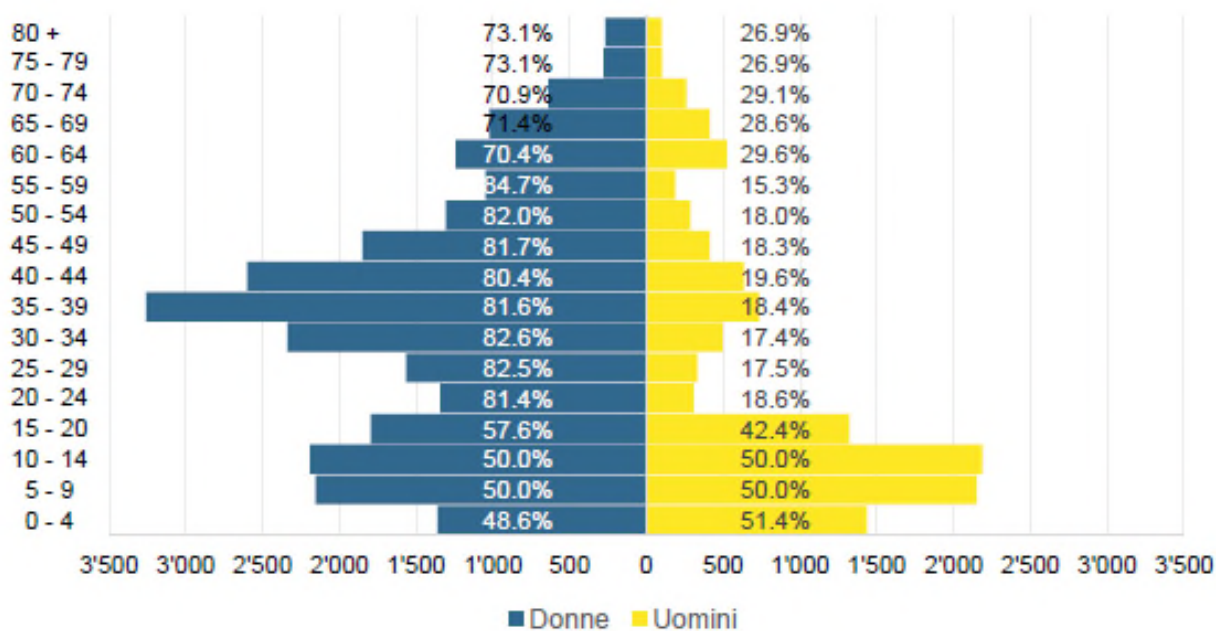
3/3

Soluzioni

È possibile e auspicabile che gli allievi esprimano opinioni e diano risposte personali alle domande che fungono da spunto per il dibattito.

Nel momento introduttivo si può anche mostrare e discutere il grafico sottostante, analizzando le differenze nella distribuzione per genere ed età e valutare le possibili motivazioni.

Grafico 3: concessioni dello statuto di protezione S per età e sesso a fine aprile 2022



Fonte: Segreteria di Stato della migrazione SEM