

Visione d'insieme del modulo «La guerra in Ucraina – la fuga in Svizzera»



N.	Tema	Contenuti	Obiettivi	Materiale	Organizzazione	Durata
1	Introduzione Presentazione	Gli allievi esaminano diversi titoli di interventi sui media riguardanti lo statuto di protezione S. Si parla poi con tutta la classe dello statuto di protezione e si mettono insieme le conoscenze pregresse.	Gli allievi sono in grado di attingere a ciò che già sanno, esprimerlo e replicare alle osservazioni di altri allievi.	Presentazione Videoproiettore event. lavagna a fogli mobili/ lavagna a muro	Tutti	15'
2	L'Ucraina. Dove si trova?	Gli allievi si informano sulla situazione attuale in Ucraina, ne conoscono la posizione geografica e sono in grado di valutare distanze e proporzioni.	Gli allievi conoscono le principali caratteristiche geografiche dell'Ucraina, sono in grado di rapportarsi al Paese e di fare una valutazione delle proporzioni. Sono in grado di fare ricerche, di cercare informazioni in modo mirato e di organizzarle.	Materiale di lavoro Atlante, sussidi didattici di geografia PC, laptop, tablet per le ricerche	LI / LC	45'
3	La fuga in Svizzera	Gli allievi sanno come arrivano in Svizzera i profughi ucraini. Scoprono quante persone sono attualmente in fuga dall'Ucraina e all'interno del Paese e sono in grado di organizzare i dati e di confrontarli.	Gli allievi sono in grado di disegnare su una cartina il percorso seguito e le distanze coperte durante una fuga dall'Ucraina e di fare le loro riflessioni. Scoprono quante persone sono attualmente in fuga dall'Ucraina e all'interno del Paese e sono in grado di organizzare i dati e di confrontarli.	Materiale di lavoro Atlante PC, laptop, tablet per le ricerche	LI / LC	45'
4	Statuto di protezione S Caratteristiche	Gli allievi si informano e apprendono le caratteristiche dello statuto di protezione S. Valutano delle affermazioni in merito ed esprimono la propria opinione.	Gli allievi capiscono i contenuti e le finalità dello statuto di protezione S. Sono in grado di descriverne la struttura con parole loro e di fare osservazioni critiche.	Materiale di lavoro	LI / LC, tutti	45'
5	Ricerca	Gli allievi approfondiscono il tema attraverso un progetto che hanno scelto loro. Possono scegliere una delle proposte dell'elenco o formulano una loro proposta di progetto.	Gli allievi sono in grado di affrontare autonomamente un tema, formulare ciò che sanno ed eventualmente presentarlo.	Vedi le descrizioni dei progetti	LI / LC	90'

Visione d'insieme del modulo «La guerra in Ucraina – la fuga in Svizzera»



Integrazioni/varianti	
Legenda	LI = lavoro individuale / tutti = tutta la classe / LG = lavoro di gruppo / LC = lavoro a coppie / D = docente
Informazioni	<p>Segreteria di Stato della migrazione SEM Quellenweg 6 3084 Wabern</p> <p>altri indirizzi degli Uffici cantonali della migrazione</p>
Lezioni su temi affini	<p>La migrazione ci riguarda – kiknet e Segreteria di Stato della migrazione SEM: https://www.kiknet-sem.org/la-migrazione-ci-riguarda/</p> <p>Parlare con i bambini della guerra – kiknet e Save the Children Svizzera: https://www.kiknet-savethechildren.org/</p>

Riferimenti al Piano di studi 21	
ERC.1.1	Gli allievi sanno descrivere e riflettere su esperienze umane fondamentali.
ERC.2.2	Gli allievi sanno analizzare criticamente regole, situazioni e azioni, valutarle dal punto di vista etico e difendere pareri in modo motivato.
ERC.5.6	Gli allievi sanno formulare istanze, identificare conflitti e cercare possibili soluzioni.
STS.6.3	Gli allievi sanno analizzare determinati fenomeni della storia del XX e del XXI secolo e spiegare la loro rilevanza in chiave odierna.
STS.8.2	Gli allievi sanno spiegare lo sviluppo e l'importanza dei diritti umani ed evidenziare i fattori che li minacciano.
STS.8.3	Gli allievi sanno riconoscere e valutare la posizione della Svizzera in Europa e nel mondo.