

# Visione d'insieme del modulo «La guerra in Ucraina – la fuga in Svizzera»



N.	Tema	Contenuti	Obiettivi	Materiale	Organizzazione	Durata
1	<b>Introduzione Presentazione</b>	Gli allievi esaminano diversi titoli di interventi sui media riguardanti lo statuto di protezione S. Si parla poi con tutta la classe dello statuto di protezione e si mettono insieme le conoscenze pregresse.	Gli allievi sono in grado di attingere a ciò che già sanno, esprimerlo e replicare alle osservazioni di altri allievi.	Presentazione Videoproiettore event. lavagna a fogli mobili/ lavagna a muro	Tutti	15'
2	<b>L'Ucraina. Dove si trova?</b>	Gli allievi si informano sulla situazione attuale in Ucraina, ne conoscono la posizione geografica e sono in grado di valutare distanze e proporzioni.	Gli allievi conoscono le principali caratteristiche geografiche dell'Ucraina, sono in grado di rapportarsi al Paese e di fare una valutazione delle proporzioni.  Sono in grado di fare ricerche, di cercare informazioni in modo mirato e di organizzarle.	Materiale di lavoro Atlante, sussidi didattici di geografia PC, laptop, tablet per le ricerche	LI / LC	45'
3	<b>La fuga in Svizzera</b>	Gli allievi sanno come arrivano in Svizzera i profughi ucraini.  Scoprono quante persone sono attualmente in fuga dall'Ucraina e all'interno del Paese e sono in grado di organizzare i dati e di confrontarli.	Gli allievi sono in grado di disegnare su una cartina il percorso seguito e le distanze coperte durante una fuga dall'Ucraina e di fare le loro riflessioni.  Scoprono quante persone sono attualmente in fuga dall'Ucraina e all'interno del Paese e sono in grado di organizzare i dati e di confrontarli.	Materiale di lavoro Atlante PC, laptop, tablet per le ricerche	LI / LC	45'
4	<b>Statuto di protezione S Caratteristiche</b>	Gli allievi si informano e apprendono le caratteristiche dello statuto di protezione S.  Valutano delle affermazioni in merito ed esprimono la propria opinione.	Gli allievi capiscono i contenuti e le finalità dello statuto di protezione S.  Sono in grado di descriverne la struttura con parole loro e di fare osservazioni critiche.	Materiale di lavoro	LI / LC, tutti	45'
5	<b>Ricerca</b>	Gli allievi approfondiscono il tema attraverso un progetto che hanno scelto loro. Possono scegliere una delle proposte dell'elenco o formulano una loro proposta di progetto.	Gli allievi sono in grado di affrontare autonomamente un tema, formulare ciò che sanno ed eventualmente presentarlo.	Vedi le descrizioni dei progetti	LI / LC	90'

# Visione d'insieme del modulo «La guerra in Ucraina – la fuga in Svizzera»



Integrazioni/varianti	
Legenda	LI = lavoro individuale / tutti = tutta la classe / LG = lavoro di gruppo / LC = lavoro a coppie / D = docente
Informazioni	<p>Segreteria di Stato della migrazione SEM Quellenweg 6 3084 Wabern</p> <p>altri indirizzi degli Uffici cantonali della migrazione</p>
Lezioni su temi affini	<p>La migrazione ci riguarda – kiknet e Segreteria di Stato della migrazione SEM: <a href="https://www.kiknet-sem.org/la-migrazione-ci-riguarda/">https://www.kiknet-sem.org/la-migrazione-ci-riguarda/</a></p> <p>Parlare con i bambini della guerra – kiknet e Save the Children Svizzera: <a href="https://www.kiknet-savethechildren.org/">https://www.kiknet-savethechildren.org/</a></p>

Riferimenti al Piano di studi 21	
ERC.1.1	Gli allievi sanno descrivere e riflettere su esperienze umane fondamentali.
ERC.2.2	Gli allievi sanno analizzare criticamente regole, situazioni e azioni, valutarle dal punto di vista etico e difendere pareri in modo motivato.
ERC.5.6	Gli allievi sanno formulare istanze, identificare conflitti e cercare possibili soluzioni.
STS.6.3	<a href="#">Gli allievi sanno analizzare determinati fenomeni della storia del XX e del XXI secolo e spiegare la loro rilevanza in chiave odierna.</a>
STS.8.2	<a href="#">Gli allievi sanno spiegare lo sviluppo e l'importanza dei diritti umani ed evidenziare i fattori che li minacciano.</a>
STS.8.3	<a href="#">Gli allievi sanno riconoscere e valutare la posizione della Svizzera in Europa e nel mondo.</a>

# Ucraina – la fuga in Svizzera

Informazioni per i docenti



1/3

## 01 – Introduzione

<b>Contenuti</b>	<p>Gli allievi esaminano ritagli di diversi contributi sui media sul tema dello statuto di protezione S.</p> <p>Nel corso di un confronto sull'argomento, si mettono insieme ed eventualmente annotano le conoscenze pregresse degli allievi, che replicano alle osservazioni di altri allievi e le commentano.</p>
<b>Obiettivi</b>	<p>Gli allievi sono in grado di presentare e formulare le loro conoscenze pregresse, di replicare alle affermazioni di altri allievi e commentarle.</p>
<b>Materiale</b>	<p>Presentazione Videoproiettore Event. lavagna a fogli mobili, lavagna a muro, lavagna bianca per raccogliere le osservazioni</p>
<b>Forma</b>	Tutti
<b>Tempo previsto</b>	15'

### Maggiori informazioni

- Informazioni sullo statuto di protezione S – Segreteria di Stato della migrazione SEM  
<https://www.sem.admin.ch/sem/it/home/asyl/ukraine.html>

# Ucraina – la fuga in Svizzera

*Materiale di lavoro*



2/3

## Domande e spunti per il dibattito sulla presentazione

- Cos'è lo statuto di protezione S?
- Chi riceve lo statuto di protezione S?
- Come mai è stato attivato lo statuto di protezione S?
- Quando era stato attivato l'ultima volta lo statuto di protezione S?
- Cosa comporta lo statuto di protezione S?
- Per quanto tempo resta valido lo statuto di protezione S?
- Che diritti e doveri ha una persona a cui è stato concesso lo statuto di protezione S in Svizzera?
- In questo momento, qual è il dibattito sullo statuto di protezione S?
- Conosci qualcuno con lo statuto di protezione S?
- Ci sono persone con statuto di protezione S nella vostra scuola o nel vostro Comune?
- Hai sentito delle opinioni sullo statuto di protezione S, dai media o durante delle conversazioni? Se sì, cosa dicevano?
- Conosci altri fatti, informazioni o elementi di contesto relativi allo statuto di protezione S?

➔ La cosa importante è raccogliere in questo momento tutte le osservazioni degli allievi. Le risposte alle domande vengono elaborate e chiarite durante il modulo.

➔ Si può consigliare agli allievi particolarmente interessati di visitare il sito della Segreteria di Stato della migrazione SEM.

Segreteria di Stato della migrazione SEM – Domande e risposte riguardanti la crisi ucraina

<https://www.sem.admin.ch/sem/it/home/sem/aktuell/ukraine-krieg.html>

# Ucraina – la fuga in Svizzera

Proposta di soluzione



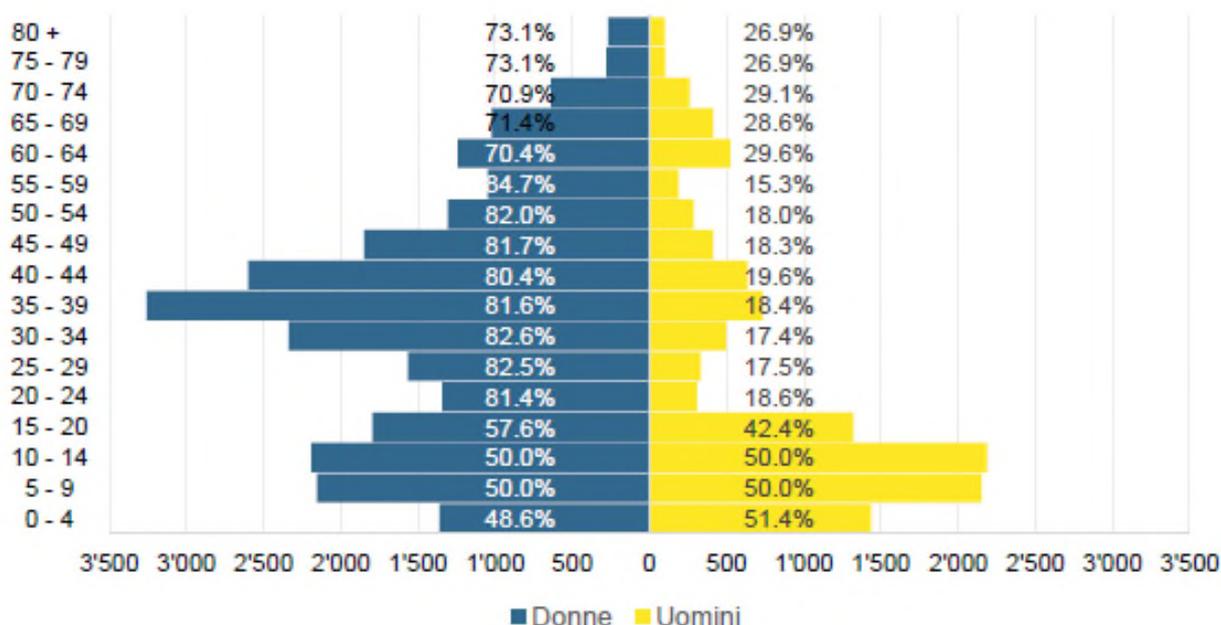
3/3

## Soluzioni

È possibile e auspicabile che gli allievi esprimano opinioni e diano risposte personali alle domande che fungono da spunto per il dibattito.

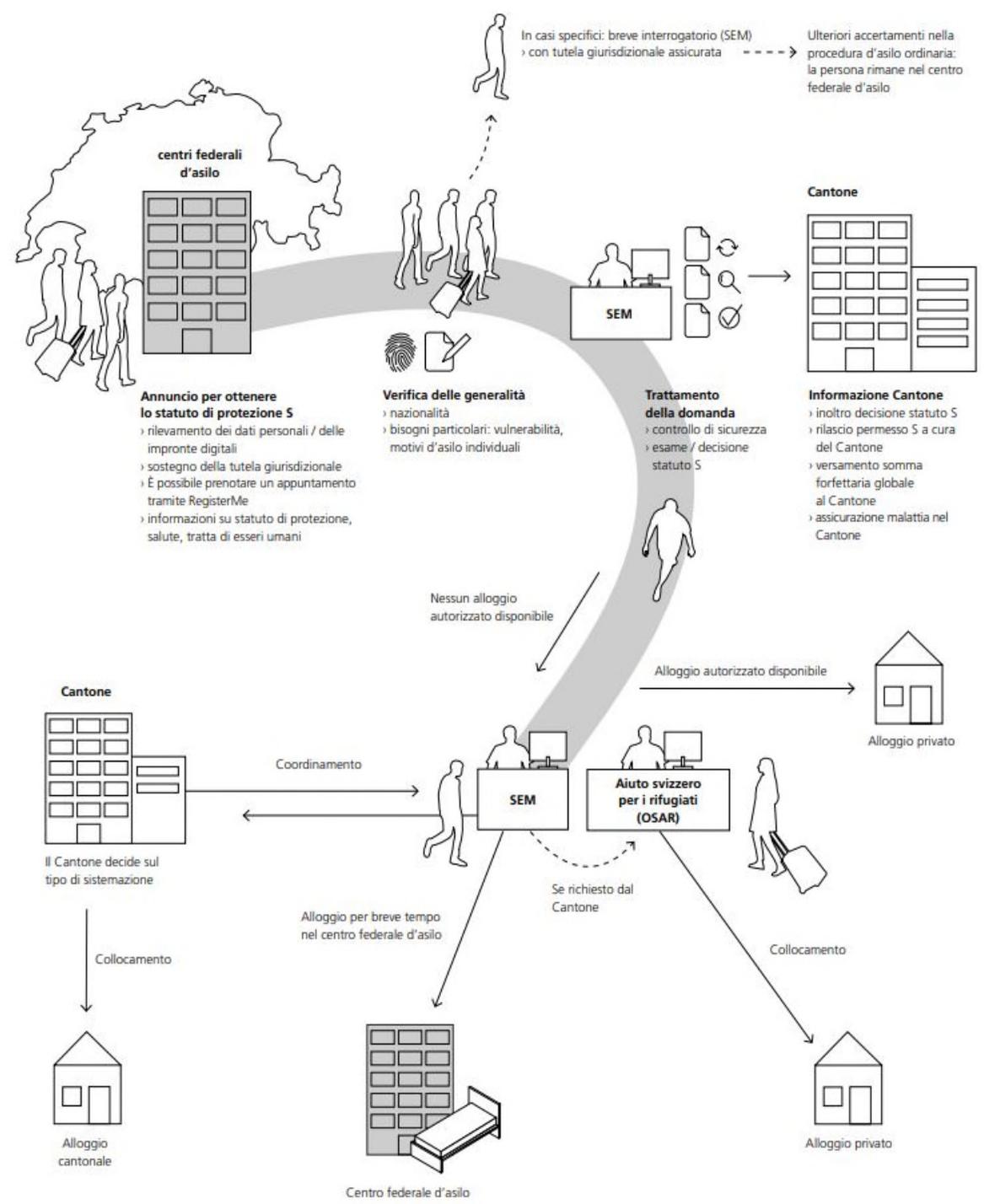
Nel momento introduttivo si può anche mostrare e discutere il grafico sottostante, analizzando le differenze nella distribuzione per genere ed età e valutare le possibili motivazioni.

**Grafico 3: concessioni dello statuto di protezione S per età e sesso a fine aprile 2022**



Fonte: Segreteria di Stato della migrazione SEM

# La guerra in Ucraina – la fuga in Svizzera



## La non sempre facile accoglienza dei privati

L'arrivo dei profughi ucraini nelle case ticinesi comporta anche difficoltà -  
Pedevilla: "Abbiamo chiesto una collaborazione con Campax"

RSI. 31.03.2022

La Svizzera concede una protezione speciale alle vittime della guerra in Ucraina



Alle persone in fuga dall'Ucraina a causa della guerra sarà concesso lo statuto di protezione "S" in Svizzera, uno strumento della politica d'asilo mai utilizzato fino ad ora. Si tratta di un'apertura senza precedenti da parte della Svizzera, salutata da Sarah Progin-Theuerkauf, professoressa di diritto all'Università di Friburgo.

Swissinfo, 11.03.2022

## «Prepariamo le nostre scuole per i bambini dall'Ucraina»

20 minuti, 11.03.2022

"Non capisco quale sia la differenza, tutti scappano dalla guerra per sopravvivere"



A favore dei profughi e delle profughe di nazionalità ucraina la Svizzera ha attivato per la prima volta lo statuto di protezione "S". I richiedenti l'asilo dei Paesi arabi, africani o asiatici in fuga da conflitti e guerre sanguinosi vi reagiscono con ambivalenza – sulle colonne dei commenti arabofoni si leggono shock, perplessità, ma anche comprensione.

Swissinfo, 29.04.2022

## Statuto S per chi arriva dall'Ucraina

Il Consiglio federale ha deciso, la misura vale già da sabato. Autorizzati attività lucrative, ricongiungimento familiare e scolarizzazione

RSI. 11.03.2022



# Ucraina – la fuga in Svizzera

Informazioni per i docenti

1/7

## 02 – L'Ucraina. Dove si trova?

<b>Contenuti</b>	<p>Gli allievi compilano una scheda informativa sull'Ucraina.</p> <p>Cercano le informazioni richieste in Internet, aiutandosi con l'atlante, utilizzando i sussidi didattici di geografia ecc.</p> <p>Si informano sulla situazione attuale in Ucraina e riassumono ciò che sanno in modo chiaro.</p>
<b>Obiettivi</b>	<p>Gli allievi conoscono le principali caratteristiche geografiche dell'Ucraina, sono in grado di rapportarsi al Paese e di fare una valutazione delle proporzioni.</p> <p>Sono in grado di fare ricerche, di cercare informazioni in modo mirato e di organizzarle.</p>
<b>Materiale</b>	<p>Materiale di lavoro</p> <p>Atlante, sussidi didattici di geografia</p> <p>PC, laptop, tablet per le ricerche</p>
<b>Forma</b>	LI / LC
<b>Tempo previsto</b>	45'

### Maggiori informazioni

- Scheda sull'Ucraina (linguaggio e informazioni adatte ai bambini):  
<https://klexikon.zum.de/wiki/Ukraine>
- Personaggi ucraini famosi:  
<https://www.thefamouspeople.com/ukraine.php>
- Esportazioni dall'Ucraina (e da altri Stati):  
<https://oec.world/en/profile/country/ukr>

# Ucraina – la fuga in Svizzera

Materiale di lavoro



2/7

## L'Ucraina. Dove si trova?

**Cerca in Internet, sui sussidi didattici di geografia e sull'atlante le informazioni richieste.**

- 1) Scrivi i nomi dell'Ucraina e della Svizzera sulla cartina europea e colora i due Paesi.



- 2) Calcola poi la distanza in linea d'aria tra Kiev (la capitale dell'Ucraina) e Berna.

- 3) Calcolando una media di 20 km all'ora, quanto ci metteresti ad andare in bicicletta da Berna a Kiev?

- 4) Ora scrivi anche i nomi dei Paesi che confinano con l'Ucraina. In tutto sono..... .

- 5) Disegna nel rettangolo la bandiera ucraina.  
Riesci a trovare cosa simboleggiano i colori?



- 6) Compila la scheda informativa sull'Ucraina e inserisci anche i valori di confronto relativi alla Svizzera.

# Ucraina – la fuga in Svizzera

Materiale di lavoro



3/7

	Ucraina	Svizzera
<b>Area</b>		
<b>Numero di abitanti</b>		
<b>Lingua/e</b>		
<b>Capo di Stato</b>		
<b>Reddito medio (mensile, in CHF)</b>		
<b>Valuta</b>		
<b>Esportazioni</b>		
<b>Altre informazioni interessanti</b>		

7) Conosci questi personaggi ucraini famosi?



# Ucraina – la fuga in Svizzera

Materiale di lavoro

## La situazione attuale in Ucraina

Qui sotto c'è una selezione di link che ti aiutano a capire la situazione attuale ucraina. Fai delle ricerche e riporta i risultati nella mappa concettuale alla pagina successiva. Naturalmente si possono usare anche altre fonti (articoli di giornale, servizi televisivi o radiofonici ecc.).

### Link utili

Contenuti	Link
<b>SRF Kids</b> Cosa c'è dietro questo grosso conflitto nell'Europa orientale? Dossier con spiegazioni e brevi video	<a href="https://www.srf.ch/kids/krieg-in-der-ukraine-was-steckt-hinter-diesem-grossen-streit-im-osten-von-europa-1">https://www.srf.ch/kids/krieg-in-der-ukraine-was-steckt-hinter-diesem-grossen-streit-im-osten-von-europa-1</a>
<b>SRF School</b> Il conflitto in Ucraina Video esplicativo sulle ragioni del conflitto	<a href="https://www.srf.ch/sendungen/school/kinder-news-konflikt-in-der-ukraine">https://www.srf.ch/sendungen/school/kinder-news-konflikt-in-der-ukraine</a>
<b>SRF Kids</b> Cosa sta succedendo in Ucraina? Notizie aggiornate e approfondimenti	<a href="https://www.srf.ch/kids/krieg-in-der-ukraine-was-passiert-gerade-in-der-ukraine">https://www.srf.ch/kids/krieg-in-der-ukraine-was-passiert-gerade-in-der-ukraine</a>
<b>SRF Online</b> La guerra in Ucraina – una visione d'insieme Notizie e contributi aggiornati, in ordine cronologico	<a href="https://www.srf.ch/news/international/krieg-in-der-ukraine-die-lage-in-der-ukraine-die-uebersicht-190">https://www.srf.ch/news/international/krieg-in-der-ukraine-die-lage-in-der-ukraine-die-uebersicht-190</a>
<b>NZZ Online</b> La guerra in Ucraina – gli ultimi sviluppi Dossier con gli ultimi avvenimenti	<a href="https://www.nzz.ch/international/krieg-in-der-ukraine-die-neusten-entwicklungen-ld.1613540?reduced=true">https://www.nzz.ch/international/krieg-in-der-ukraine-die-neusten-entwicklungen-ld.1613540?reduced=true</a>
<b>Funk.net – Mr. Wissen2go</b> Il conflitto in Ucraina – le radici storiche Spiegazione delle origini del conflitto sotto forma di video	<a href="https://www.funk.net/channel/mrwissen2go-geschichte-12024/der-ukrainekonflikt-die-geschichte-dahinter-1788141">https://www.funk.net/channel/mrwissen2go-geschichte-12024/der-ukrainekonflikt-die-geschichte-dahinter-1788141</a>

# Ucraina – la fuga in Svizzera

*Materiale di lavoro*



## La situazione attuale in Ucraina – informazioni



# Ucraina – la fuga in Svizzera

Proposta di soluzione



6/7

## Soluzioni

### L'Ucraina. Dove si trova?



Calcola poi la distanza in linea d'aria tra Kiev (la capitale dell'Ucraina) e Berna.

*1730 chilometri*

Calcolando una media di 20 km all'ora, quanto ci metteresti ad andare in bicicletta da Berna a Kiev?

*1730 chilometri : 20 km/h = 86,5 ore, quindi quasi 4 giorni pedalando sempre, senza pause.*

Ora scrivi anche i nomi dei Paesi che confinano con l'Ucraina. In tutto sono 7.

*Moldavia, Romania, Ungheria, Slovacchia, Polonia, Bielorussia, Russia*

Bandiera e significato dei colori:

*Il giallo (sotto) rappresenta i cereali (il grano) che si coltivano in Ucraina.*

*Il blu (sopra) simboleggia il cielo sopra i campi.*





# Ucraina – la fuga in Svizzera

Proposta di soluzione

7/7

	Ucraina	Svizzera
<b>Area</b>	603.700 km <sup>2</sup>	41.285 km <sup>2</sup>
<b>Numero di abitanti</b>	41,8 milioni	8,637 milioni
<b>Lingua/e</b>	Ucraino	Tedesco Francese Italiano Romancio
<b>Capo dello Stato</b>	Volodymyr Zelensky, Presidente	Ignazio Cassis, Presidente federale  Irène Kälin, Presidente del Consiglio nazionale
<b>Reddito medio (mensile, in CHF)</b>	ca. 600 CHF / mese	ca. 6500 CHF / mese
<b>Valuta</b>	Hryvnia (UAH)	Franco svizzero (CHF)
<b>Esportazioni</b>	Oli vegetali (ad es. olio di semi di girasole) Mais Grano Minerale di ferro Ferro	Oro Farmaci, vaccini Orologi

Personaggi ucraini famosi:

					
<i>Volodymyr Zelensky, Presidente dell'Ucraina</i>	<i>Mila Kunis, attrice</i>	<i>Vitali Klitschko, ex-pugile / sindaco di Kiev</i>	<i>Andriy Schewtschenko, ex-calciatore / allenatore della nazionale ucraina</i>	<i>Milla Jovovich, attrice /musicista</i>	<i>Diana star di Youtube</i>



# Ucraina – la fuga in Svizzera

Informazioni per i docenti

1/6

## 03 – La fuga in Svizzera

<b>Contenuti</b>	<p>Gli allievi esaminano il percorso seguito da chi fugge dall'Ucraina per raggiungere la Svizzera. Lo fanno sulla base della storia di una fuga (inventata).</p> <p>Cercano i dati aggiornati e li confrontano con quelli che conoscono.</p>
<b>Obiettivi</b>	<p>Gli allievi sono in grado di disegnare su una cartina il percorso seguito e le distanze coperte durante una fuga dall'Ucraina e di fare le loro riflessioni.</p> <p>Scoprono quante persone sono attualmente in fuga dall'Ucraina e all'interno del Paese e sono in grado di organizzare i dati e di confrontarli.</p>
<b>Materiale</b>	<p>Materiale di lavoro Atlante PC, laptop, tablet per le ricerche</p>
<b>Forma</b>	LI / LC
<b>Tempo previsto</b>	45'

### Maggiori informazioni

- Materiale didattico «La migrazione ci riguarda», kiknet e SEM:  
<https://www.kiknet-sem.org/>
- Dati aggiornati sui profughi ucraini:  
<https://data.unhcr.org/en/situations/ukraine>
- Numeri e dati sulla Svizzera:  
<https://www.sem.admin.ch/sem/it/home/sem/aktuell/ukraine-krieg.html> (sezione «Statistiche»)

# Ucraina – la fuga in Svizzera

*Materiale di lavoro*



2/6

## Come arrivano i profughi ucraini in Svizzera?

**Leggi la descrizione della fuga di Irina e segna sulla cartina alla pagina successiva le singole tappe, con una breve descrizione.**

La fuga di Irina comincia dalla città di Charkiv, nella parte orientale dell'Ucraina, dove vive con il marito e la figlia. Visto che tutti gli uomini ucraini dai 18 ai 65 anni devono contribuire a difendere il Paese, Irina parte assieme alla figlia.

Solo per arrivare in auto da Charkiv a Kiev, capitale dell'Ucraina, ci vogliono due giorni. Molte strade sono intasate dalle tante persone in fuga oppure sono state talmente danneggiate dai bombardamenti da non essere più percorribili. Sono stati distrutti anche ponti e gallerie, costringendo le persone a fare delle deviazioni.

A Kiev Irina e la figlia sono ospitate per due notti da conoscenti e si riprendono dal lungo viaggio in auto e dalle notti passate in macchina. Devono però dormire in una cantina poco accogliente, umida e fredda per ripararsi da eventuali bombardamenti.

Poi ripartono verso il posto di frontiera di Medyka in Polonia. Anche questa parte del viaggio è difficile e sfiancante perché molti ucraini hanno scelto lo stesso percorso e le strade sono quindi affollate. Anche alla frontiera, vicina alla città ucraina di Lviv, si è già formata una lunga coda e Irina e la figlia devono aspettare pazientemente il loro turno.

Una volta superato il confine vengono portate al punto di raccolta di Medyka dove i profughi sono sistemati in tende e viene dato loro da mangiare e l'essenziale di cui possono aver bisogno (come farmaci e vestiti caldi) prima di ripartire.

Irina e la figlia fanno in treno il resto del viaggio verso la Svizzera, dove vive lo zio del marito, passando per Cracovia, Breslavia, Praga nella Repubblica Ceca, Norimberga e Stoccarda in Germania e attraversando finalmente il confine con la Svizzera a Sciaffusa.

Ma la loro odissea non è ancora finita: Andrij, lo zio del marito, porta in auto Irina e la figlia a Berna, dove vive in un quartiere periferico.

Quando arrivano finalmente a destinazione sono felici di poter dormire di nuovo per la prima volta in un letto vero. Ma la preoccupazione per i familiari restati in Ucraina, la nostalgia di casa e gli orrori della guerra non le lasciano dormire in pace.

Il giorno successivo Irina e sua figlia sono registrate nel centro federale d'asilo di Berna e ricevono lo statuto di protezione S e con esso il permesso di dimora.



# Ucraina – la fuga in Svizzera

Materiale di lavoro



4/6

## I numeri dei profughi ucraini

All'indirizzo sottostante del sito dell'**UNHCR** (UN High Commissioner for Refugees – Agenzia ONU per i Rifugiati) si trovano i numeri aggiornati dei profughi provenienti dall'Ucraina:

<https://data.unhcr.org/en/situations/ukraine>

**Trova i dati aggiornati e un valore di confronto che chiarisca le proporzioni.**

	<b>Numero</b>	<b>Valore di confronto</b>
<i>Esempio:</i> Numero di persone in fuga (al mondo)	<i>84 milioni</i>	<i>ca. 10 volte la popolazione della Svizzera</i>
Persone fuggite <b>dall'</b> Ucraina:		
Persone ritornate <b>in</b> Ucraina:		
Sfollati <b>interni</b> in Ucraina:		
Persone fuggite nei <b>Paesi confinanti</b> con l'Ucraina:		
Polonia		
Romania		
Russia		
Ungheria		
Moldavia		
Persone fuggite dall'Ucraina in <b>Svizzera</b> .*		

\* Per trovare quest'informazione è utile anche il sito della Segreteria di Stato della migrazione SEM:

<https://www.sem.admin.ch/sem/it/home/sem/aktuell/ukraine-krieg.html>



# Ucraina – la fuga in Svizzera

Proposta di soluzione



5/6

## Soluzioni

### La fuga in Svizzera

#### Tappe e brevi spiegazioni:

- 1) Charkiv – partenza  
Qui ha inizio la fuga di Irina e di sua figlia. Il marito resta in Ucraina per difendere il Paese.

---

- 2) Kiev  
Tappa intermedia da conoscenti che le ospitano. Dormono in cantina per proteggersi dai bombardamenti.

---

- 3) Medyka  
Passaggio di frontiera dall'Ucraina in Polonia. In un punto di raccolta vengono nutrite e possono passare la notte.

---

- 4) Viaggio in treno attraverso la Polonia, la Repubblica Ceca e la Germania.  
La fuga continua in treno attraverso i vari Paesi e città.

---

- 5) Passaggio del confine a Sciaffusa  
Nel Cantone svizzero più settentrionale Irina e sua figlia arrivano al confine svizzero, dove le viene a prendere lo zio del marito di Irina.

---

- 6) Berna – arrivo a destinazione  
Dopo un viaggio in macchina da Sciaffusa a Berna raggiungono la loro meta (provvisoria).

#### Percorso approssimativo seguito durante la fuga:





# Ucraina – la fuga in Svizzera

Proposta di soluzione

## I numeri dei profughi ucraini

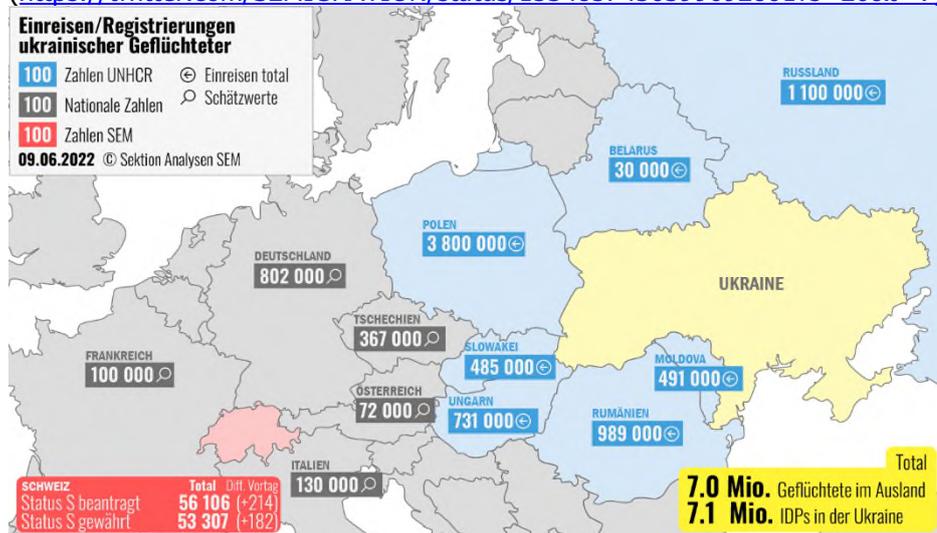
**Stato al 30.5.2022**

	Numero	Valore di confronto
<i>Esempio:</i> Numero di persone in fuga (al mondo)	84 milioni	ca. 10 volte la popolazione della Svizzera
Personne fuggite dall'Ucraina:	6 737 208	p. es. 6 volte gli abitanti del Cantone di Zurigo
Personne ritornate in Ucraina:	2 229 500	circa la popolazione dei Cantoni di Berna e Zurigo
Sfollati interni in Ucraina:	7,1 milioni	un po' meno della popolazione della Svizzera
Personne fuggite nei Paesi confinanti con l'Ucraina:		
Polonia	3.581.612	circa la popolazione di Berlino
Romania	989.357	circa la popolazione del Cantone di Berna
Russia	971.417	circa la popolazione dei Cantoni di Lucerna e Ticino
Ungheria	671.463	circa la popolazione del Cantone di Argovia
Moldavia	477.637	circa gli abitanti della città di Zurigo
Personne fuggite dall'Ucraina in Svizzera:*	52.808	circa gli abitanti di Bienne

La Segreteria di Stato della migrazione pubblica ogni giorno su Twitter gli ultimi dati aggiornati sui profughi ucraini in Svizzera: <https://twitter.com/SEMIGRATION>

Esempio 9.6.2022

([https://twitter.com/SEMIGRATION/status/1534857430399692801?s=20&t=VyCfG\\_DuAy9GbBow0xy1g](https://twitter.com/SEMIGRATION/status/1534857430399692801?s=20&t=VyCfG_DuAy9GbBow0xy1g))





# Ucraina – la fuga in Svizzera

Informazioni per i docenti

1/6

## 04 – Caratteristiche dello statuto di protezione S

<b>Contenuti</b>	<p>Gli allievi si informano e apprendono le caratteristiche dello statuto di protezione S, grazie alla scheda informativa della SEM e/o a un video.</p> <p>Valutano delle affermazioni in merito ed esprimono la propria opinione.</p>
<b>Obiettivi</b>	<p>Gli allievi capiscono i contenuti e le finalità dello statuto di protezione S.</p> <p>Sono in grado di descriverne la struttura con parole loro e di fare osservazioni critiche.</p>
<b>Materiale</b>	Materiale di lavoro
<b>Forma</b>	LI / LC, tutti
<b>Tempo previsto</b>	45'

### Maggiori informazioni

- Scheda informativa: «Informazioni per persone con statuto di protezione S»  
Segreteria di Stato della migrazione SEM:  
<https://www.sem.admin.ch/dam/sem/it/data/asyl/ukraine/leben-in-schweiz-mit-schutzstatus-s.pdf.download.pdf/leben-in-schweiz-mit-schutzstatus-s-i.pdf>.
- Informazioni dettagliate riguardanti la crisi ucraina  
Segreteria di Stato della migrazione SEM:  
<https://www.sem.admin.ch/sem/it/home/asyl/ukraine.html>

# Ucraina – la fuga in Svizzera

*Materiale di lavoro*



2/6

## Caratteristiche dello statuto di protezione S (1)

**Le persone che ottengono lo statuto di protezione S hanno determinati diritti ma anche doveri. Informati studiando quanto riporta la scheda informativa. Stabilisci poi quali affermazioni sono vere e quali sono false. Correggi le affermazioni sbagliate scrivendo sotto quelle corrette.**

### **Scheda informativa «Statuto di protezione S» - Segreteria di Stato della migrazione SEM**

Con lo statuto di protezione S le persone interessate ottengono protezione in Svizzera in modo rapido e non burocratico, senza seguire una procedura ordinaria d'asilo.

Con lo statuto di protezione S le persone interessate ricevono un permesso S valido al massimo un anno e prorogabile. Trascorsi almeno cinque anni, le persone bisognose di protezione ricevono un permesso di dimora B fino alla revoca della protezione provvisoria.

Le persone che ottengono lo statuto di protezione S hanno il diritto di dimora, possono chiedere il ricongiungimento familiare e, come gli stranieri ammessi provvisoriamente, hanno diritto all'alloggio, all'assistenza e alle cure mediche. I bambini hanno il diritto di frequentare la scuola.

Lo statuto di protezione S vale per queste categorie di soggetti:

- a. Cittadini ucraini in cerca di protezione e loro familiari (partner, figli minorenni e altri parenti stretti sostenuti integralmente o parzialmente al momento della fuga), domiciliati in Ucraina prima del 24 febbraio 2022;
- b. Persone in cerca di protezione di altra nazionalità o apolidi e loro familiari che prima del 24 febbraio 2022 beneficiavano di uno statuto di protezione internazionale o nazionale in Ucraina;
- c. Persone in cerca di protezione di altra nazionalità o apolidi e loro familiari che sono in grado di dimostrare, per mezzo di un permesso di soggiorno di breve durata o di dimora valido, di avere il diritto di soggiornare in Ucraina e che non possono tornare nel loro Paese d'origine in modo sicuro e durevole.

Con lo statuto di protezione S, le persone interessate ricevono l'aiuto sociale e hanno la possibilità di svolgere un'attività lucrativa soggetta ad autorizzazione (anche indipendente), senza periodi di attesa.

Lo statuto S è uno statuto orientato al ritorno nel Paese di provenienza. La Confederazione crea condizioni propizie per un futuro ritorno.

Per maggiori informazioni: <https://www.sem.admin.ch/sem/it/home/asy/ukraine.html>

# Ucraina – la fuga in Svizzera

*Materiale di lavoro*



3/6

## Caratteristiche dello statuto di protezione S (2)

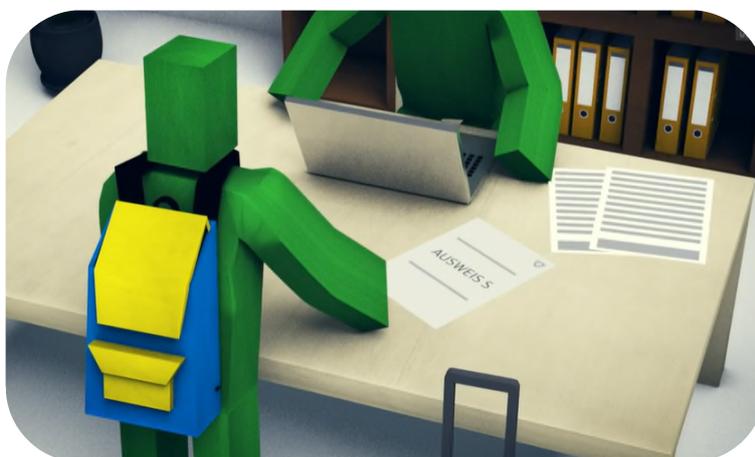
**Le persone che ottengono lo statuto di protezione S hanno determinati diritti ma anche doveri. Informati guardando la parte del video a cui puoi accedere cliccando sul link sottostante.**

**Stabilisci poi quali affermazioni sono vere e quali sono false. Correggi le affermazioni sbagliate scrivendo sotto quelle corrette.**

**Video esplicativo: lo statuto di protezione S comporta questo – SRF Online**

<https://www.srf.ch/play/tv/redirect/detail/821c5f70-71f8-4397-a2f3-d0f9b7b7e3cd>

(da 32:56 a 34:18, in totale: 1:22 minuti)



# Ucraina – la fuga in Svizzera

Materiale di lavoro



4/6

## Affermazioni

### Vero o falso?

Con lo statuto di protezione S i bambini e i giovani possono frequentare direttamente le scuole svizzere.

*O vero*      *O falso*

.....

A chi ha lo statuto di protezione S è concesso lavorare solo in determinati settori.

*O vero*      *O falso*

.....

Lo statuto di protezione S è pensato solo per gli ucraini. Chi non ha un passaporto ucraino non ottiene lo statuto di protezione S.

*O vero*      *O falso*

.....

Trascorso un anno, tutte le persone con statuto di protezione S devono lasciare la Svizzera.

*O vero*      *O falso*

.....

Chi ha lo statuto di protezione S ottiene poi automaticamente la cittadinanza svizzera.

*O vero*      *O falso*

.....

Con lo statuto di protezione S i giovani possono anche fare un apprendistato in Svizzera.

*O vero*      *O falso*

.....

L'obiettivo dello statuto di protezione S è che le persone lo ottengano il più rapidamente possibile e senza troppa burocrazia.

*O vero*      *O falso*

.....

# Ucraina – la fuga in Svizzera

*Materiale di lavoro*



5/6

## La mia opinione

**Dopo aver appreso i fatti principali riguardanti lo statuto di protezione S, ti si chiede di esprimere la tua opinione. Prendi posizione rispetto alle affermazioni sottostanti e spiega cosa pensi.**

Lo statuto di protezione S è una buona cosa! In questo modo si possono aiutare gli Ucraini in modo rapido e poco burocratico.

La mia opinione:

.....

.....

.....

In Svizzera ci sono già troppe persone. Dovremmo aiutare gli Ucraini nel loro Paese in modo che non debbano più venire fin qui da noi.

La mia opinione:

.....

.....

.....

I bambini e i giovani che vengono dall'Ucraina dovrebbero poter andare a scuola il prima possibile, in modo da avere una vita regolare e imparare una lingua in più.

La mia opinione:

.....

.....

.....

Lo statuto di protezione S dovrebbe essere disponibile anche per profughi di altre regioni e Paesi. Anche loro dovrebbero ottenere il permesso di dimora in modo rapido e non burocratico.

La mia opinione:

.....

.....

.....

# Ucraina – la fuga in Svizzera

Proposta di soluzione



6/6

## Soluzioni

### Affermazioni

Con lo statuto di protezione S i bambini e i giovani possono frequentare direttamente le scuole svizzere.

**X vero**      *O falso*

A chi ha lo statuto di protezione S è concesso lavorare solo in determinati settori.

*O vero*      **X falso**

*Con lo statuto di protezione S si può esercitare sia un'attività lucrativa soggetta ad autorizzazione che un'attività indipendente in tutti i settori.*

Lo statuto di protezione S è pensato solo per gli ucraini. Chi non ha un passaporto ucraino non ottiene lo statuto di protezione S.

*O vero*      **X falso**

*Anche le persone interessate che provengono da altri Stati, gli apolidi e i loro familiari non in possesso della cittadinanza ucraina possono ottenere lo statuto di protezione S a condizione che fossero domiciliati in Ucraina prima del 24 febbraio 2022 e che non possano cercare protezione nel loro Paese.*

Trascorso un anno, tutte le persone con statuto di protezione S devono lasciare la Svizzera.

*O vero*      **X falso**

*Lo statuto di protezione S è valido al massimo un anno ma è prorogabile. Se continua ad essere necessaria la protezione, si mantiene lo statuto di protezione S. Se la protezione non serve più, ad esempio perché la guerra è finita, lo statuto di protezione S non viene prorogato.*

Chi ha lo statuto di protezione S ottiene poi automaticamente la cittadinanza svizzera.

*O vero*      **X falso**

*Lo statuto di protezione S non prevede la naturalizzazione automatica. Trascorsi almeno cinque anni è possibile ricevere un permesso di dimora B, ma solo fino alla revoca della protezione provvisoria*

Con lo statuto di protezione S i giovani possono anche fare un tirocinio in Svizzera.

**X vero**      *O falso*

L'obiettivo dello statuto di protezione S è che le persone lo ottengano il più rapidamente possibile e senza troppa burocrazia.

**X vero**      *O falso*

### La mia opinione

*Qui è possibile e auspicabile che gli allievi esprimano opinioni e soluzioni personali, di cui si potrà poi discutere con tutta la classe, con spirito critico.*

# Ucraina – la fuga in Svizzera

Informazioni per i docenti



1/2

## 05 – Idee di progetti

<b>Contenuti</b>	Gli allievi approfondiscono il tema attraverso un progetto che hanno scelto loro. Possono scegliere una delle proposte dell'elenco o formulano una loro proposta di progetto.
<b>Obiettivi</b>	Gli allievi sono in grado di affrontare autonomamente un tema, formulare ciò che sanno ed eventualmente presentarlo.
<b>Materiale</b>	A seconda del progetto
<b>Forma</b>	LI / LC
<b>Tempo previsto</b>	circa 90'

### Maggiori informazioni

- I progetti possono essere svolti lavorando individualmente o a coppie.
- Dopo che si sono conclusi i progetti si può programmare una presentazione, un evento o una mostra.

# Ucraina – la fuga in Svizzera

Materiale di lavoro



2/2

## Idee di progetti

**Esamina l'elenco sottostante di proposte di progetti. Scegli quella che desidereresti approfondire. Se hai una tua idea per un progetto, parlane col docente.**

### 1) Sostegno ai bambini e ai giovani ucraini



Pensa a come potresti aiutare i bambini e i giovani originari dell'Ucraina o di un altro Paese che cominciano a frequentare la tua scuola.

Cosa sarebbe più utile a te in questa situazione?

Possibili idee: un dizionario con i principali termini che si usano ogni giorno a scuola, un elenco delle iniziative per il tempo libero nella vostra regione, iniziative di allievi della classe nei campi di loro interesse (ad es. un giro insieme in bicicletta, fare musica insieme ecc.).

### 2) Organizzare un evento



Pianifica, organizza e svolgi un evento per persone che vengono dall'Ucraina. Si può trattare di una festa per conoscersi, di una mostra in cui presenti la regione e ciò che offre, di un evento di beneficenza in cui si raccolgono ad esempio giocattoli, vestiti o anche denaro.

Pensa a chi dovrebbe essere il beneficiario dell'evento e chi dovrebbe partecipare.

Metti per iscritto le tue idee e discuti della possibilità di realizzarle col tuo docente.

### 3) Scrivere il diario di un bambino che è fuggito



Mettiti nei panni di un bambino in fuga dall'Ucraina. Puoi servirti di servizi dei media, di interviste e reportage. Poi descrivi il viaggio, le impressioni e i sentimenti nello stile del diario.

Puoi scegliere tu la forma: si tratta di un diario scritto? Di una documentazione video? Di una storia raccontata attraverso fotografie o disegni?

### 4) Un messaggio alle persone colpite



Scrivi, filma, registra o disegna un messaggio per una persona specifica, che è toccata dalla guerra in Ucraina. Può trattarsi ad esempio del Presidente del Paese, di soldati al fronte, di persone in fuga per mettersi in salvo o di giovani che sono appena arrivati in Svizzera.

Cosa desideri comunicare a questa persona? Quali sono i tuoi desideri, le tue riflessioni e idee?