

Aperçu du module « Guerre en Ukraine – Fuite en Suisse »



N°	Thème	Contenu	Objectifs	Supports didactiques	Organisation	Durée
1	Préambule	Les élèves examinent plusieurs extraits d'articles de presse relatifs au statut de protection S. Ce statut de protection est ensuite discuté en plénum et les connaissances préalables de chacun sont rassemblées.	Que les élèves puissent faire appel à leurs connaissances préalables, les formuler et réagir aux déclarations de leurs camarades.	Présentation Projecteur Év. : tableau à feuilles / tableau mural	Plénum	15 min.
2	L'Ukraine, c'est où ?	Les élèves s'informent sur la situation actuelle en Ukraine, situent ce pays sur la carte et se font une idée des distances et des échelles.	Que les élèves connaissent les principales caractéristiques géographiques de l'Ukraine et qu'ils soient capables de se familiariser avec ce pays et d'en estimer les dimensions. Qu'ils soient en mesure de chercher des informations de manière ciblée et de les classer.	Documents de travail Atlas, manuels de géographie Ordinateur de bureau, portable, tablette pour les recherches	TI / TB	45 min.
3	Fuite en Suisse	Les élèves découvrent comment les personnes qui ont fui l'Ukraine parviennent en Suisse. Ils apprennent combien de personnes ont quitté l'Ukraine ou trouvé refuge ailleurs dans leur pays et ils évaluent et comparent ces chiffres.	Que les élèves soient capables de tracer l'itinéraire des personnes qui ont fui l'Ukraine sur une carte et de mener des réflexions à ce sujet. Qu'ils apprennent combien de personnes ont quitté l'Ukraine ou trouvé refuge ailleurs dans leur pays et qu'ils soient capables d'évaluer et de comparer ces chiffres.	Documents de travail Atlas Ordinateur de bureau, portable, tablette pour les recherches	TI / TB	45 min.
4	Particularités du statut de protection S	Les élèves s'informent sur le statut de protection S et découvrent ses particularités. Ils commentent les déclarations et donnent leur avis personnel.	Que les élèves comprennent en quoi consiste le statut de protection S et ses objectifs. Qu'ils soient capables de décrire en quelques mots le principe de ce statut et de porter un regard critique sur ce statut.	Documents de travail	TI / TB, plénum	45 min.
5	Recherche d'information	Les élèves approfondissent le sujet par un projet qu'ils ont eux-mêmes choisi. Ils le choisissent dans une liste ou conçoivent eux-mêmes leur propre projet.	Que les élèves soient en mesure de traiter un sujet de manière autonome, de formuler les enseignements qu'ils en ont tirés et, éventuellement, de les présenter.	voir descriptifs de projets	TI / TB	90 min.

Aperçu du module « Guerre en Ukraine – Fuite en Suisse »



Compléments / options	
Légende	TI = travail individuel / plénum = toute la classe / TB = travail en binôme
Informations	Secrétariat d'État aux migrations SEM Quellenweg 6 3084 Wabern Autres adresses sous les offices cantonaux des migrations
Leçons abordant des thèmes apparentés	La migration nous concerne – kiknet et Secrétariat d'État aux migrations : https://www.kiknet-sem.org/ Parler de la guerre aux enfants – kiknet et Save the Children Suisse : https://www.kiknet-savethechildren.org/

Lien avec le plan d'études (LP 21)	
ERG.1.1	Les élèves sont capables de décrire des expériences humaines fondamentales et d'y réfléchir.
ERG.2.2	Les élèves sont capables de remettre en question des règles, des situations et des actions, de les évaluer d'un point de vue éthique et de justifier leur point de vue.
ERG.5.6	Les élèves sont capables d'exprimer leurs préoccupations, de percevoir les causes des conflits et de chercher des solutions.
RZG.6.3	Les élèves savent analyser des passages de l'histoire des 20 ^e et 21 ^e siècles et d'expliquer les liens entre faits historiques et actualité.
RZG.8.2	Les élèves sont capables d'expliquer l'évolution et la portée des droits humains et de décrire les menaces auxquelles ces droits sont exposés.
RZG.8.3	Les élèves comprennent la situation de la Suisse en Europe et dans le monde et sont capables de donner leur avis sur le sujet.



Ukraine – Fuite en Suisse

Informations destinées aux enseignants

01 – Préambule

Contenu	Les élèves examinent plusieurs extraits d'articles de presse relatifs au statut de protection S. Vous lancez une discussion afin de recueillir les connaissances préalables des élèves et, éventuellement, vous les notez quelque part. Vous réagissez aux déclarations des autres élèves et les commentez.
Objectifs	Que les élèves puissent faire appel à leurs connaissances préalables, les formuler et réagir aux déclarations de leurs camarades. Qu'ils soient capables de réagir aux déclarations d'autres élèves et de les commenter.
Supports didactiques	Présentation Projecteur Év. : tableau à feuilles, tableau mural, tableau blanc pour recueillir les déclarations
Forme	Plénum
Temps nécessaire	15 min.

Informations complémentaires

- Informations concernant le statut de protection S – Secrétariat d'État aux migrations SEM
<https://www.sem.admin.ch/sem/fr/home/asyl/ukraine.html>

Ukraine – Fuite en Suisse

Supports didactiques



2/3

Questions et points de discussion concernant la présentation

- En quoi consiste le statut de protection S ?
- Qui obtient le statut S ?
- Pour quelle(s) raison(s) le statut S a-t-il été activé ?
- Quand le statut S avait-il été activé pour la dernière fois ?
- Que prévoit le statut S ?
- Combien de temps le statut S est-il valable ?
- Quels sont les droits et obligations des personnes qui bénéficient du statut S en Suisse ?
- Quelles discussions le statut S suscite-t-il actuellement ?
- Connais-tu des personnes qui ont le statut S ?
- Y a-t-il quelqu'un, dans ton école ou dans ta commune, qui possède le statut S ?
- As-tu entendu des avis sur le statut de protection S dans les médias ou lors de discussions au sujet du statut S ? Si oui, qu'as-tu entendu dire ?
- As-tu connaissance d'autres faits, informations ou éléments concernant le statut S ?

➔ Important : à ce stade, recueillir toutes les réponses des élèves. Elles seront ensuite traitées au cours du module.

➔ Les élèves particulièrement intéressés peuvent être invités à se rendre sur la page correspondante du Secrétariat d'État aux migrations.

Secrétariat d'État aux migrations SEM – Questions et réponses concernant la crise ukrainienne

<https://www.sem.admin.ch/sem/fr/home/sem/aktuell/ukraine-krieg.html#1556935528>



Ukraine – Fuite en Suisse

Proposition de résolution

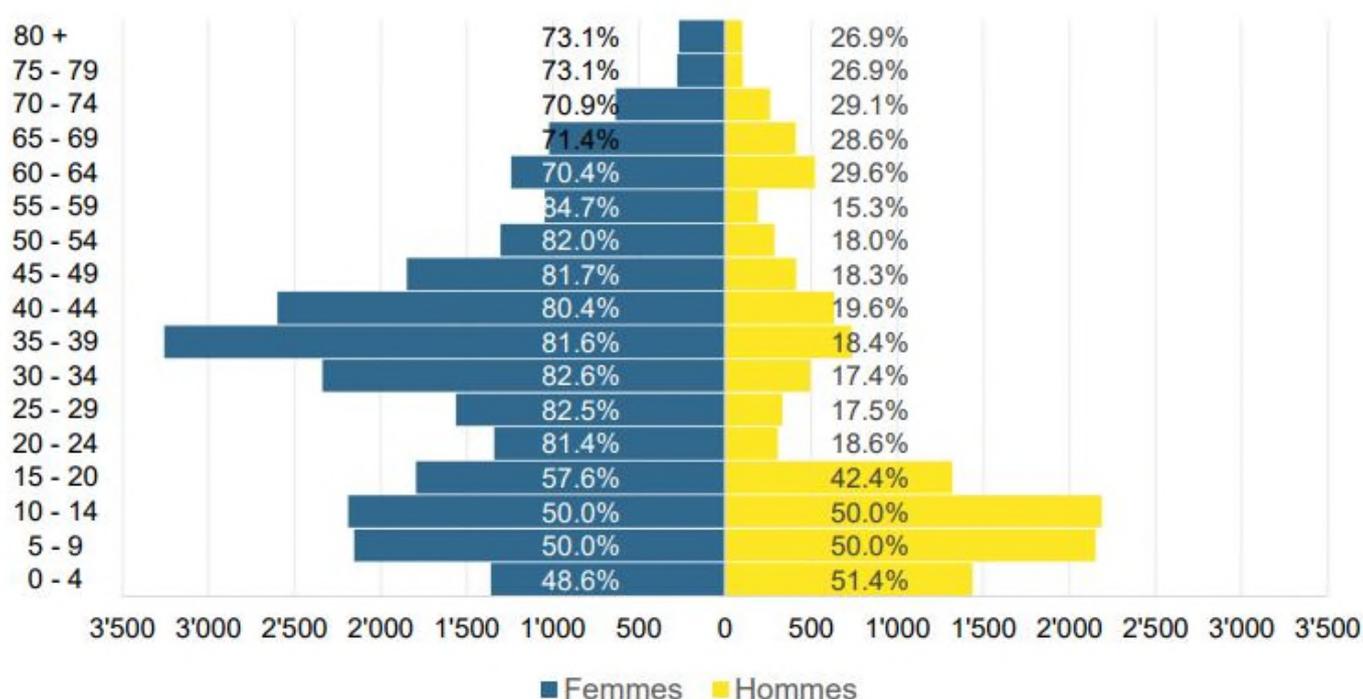
3/3

Solutions

Les élèves peuvent apporter leurs propres réponses et leurs avis personnels et sont même invités à le faire.

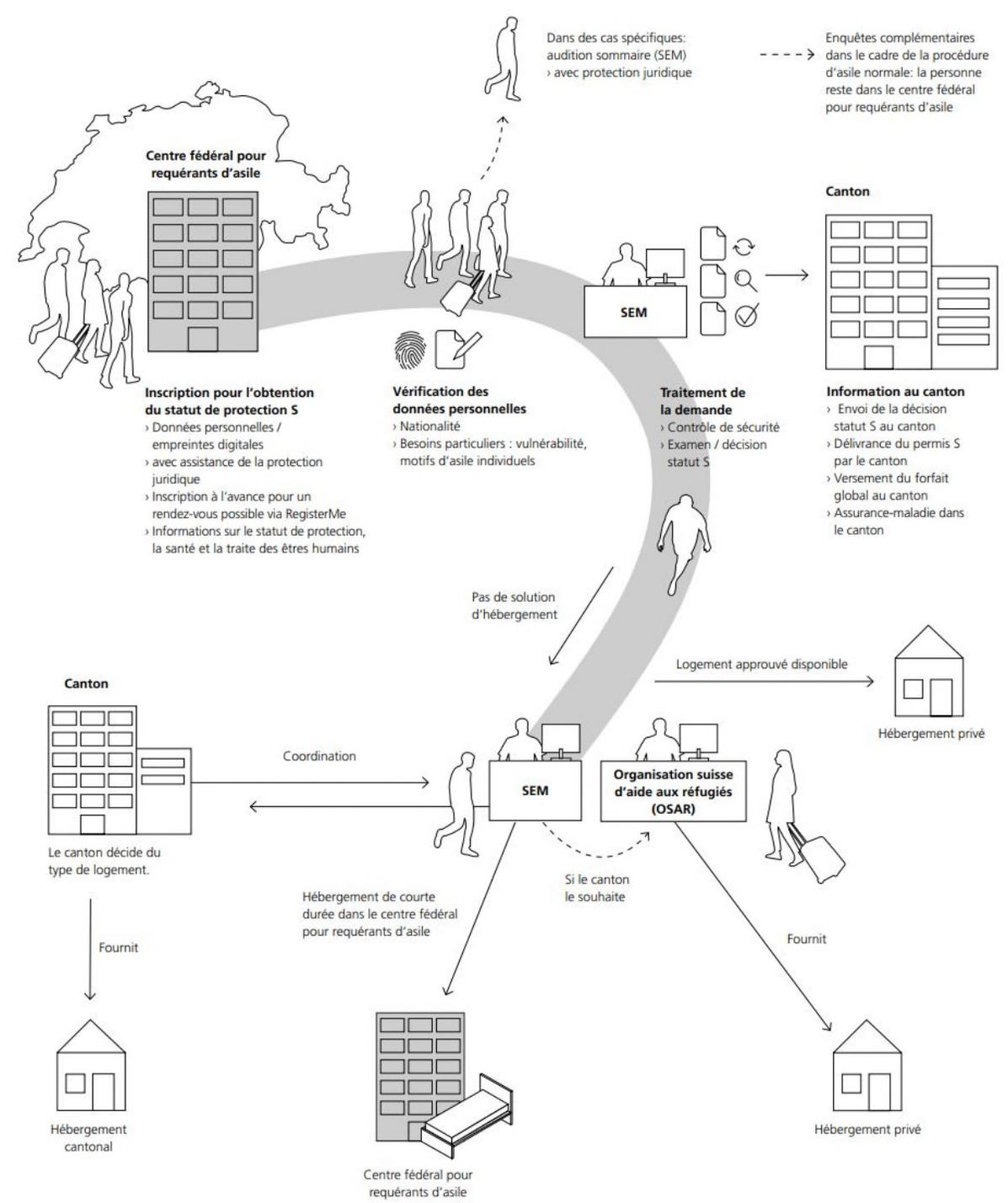
En guise de préambule, le graphique ci-après peut être montré et discuté. Dans ce cadre, il est possible d'aborder les proportions d'hommes et de femmes et la répartition entre les tranches d'âges et de s'interroger sur les raisons probables des disproportions relevées.

Graphique 3 : Statuts de protection S délivrés par âge et par sexe à la fin avril 2022



Source : Secrétariat d'État aux migrations SEM

Guerre en Ukraine – Fuite en Suisse



La Confédération consolide le statut «S» des Ukrainiens

RÉFUGIÉS L'arrivée d'Ukrainiens fuyant l'invasion russe est facilitée dès ce samedi. Le Conseil fédéral leur accorde le statut de protection «S», qui est valable un an (renouvelable), permet de travailler et de faire venir sa famille. Certains ressortissants d'autres pays qui ont dû fuir l'Ukraine pourront aussi en bénéficier. Par ailleurs, en Ukraine, les forces russes augmentaient hier la pression sur Kiev et l'est de l'Ukraine, où la grande ville de Dnipro a à son tour été prise pour cible. Le conflit suscite des vocations chez les combattants étrangers, côté ukrainien comme russe, poussés par des motivations variées. ➤ 4/5/6



Plus de 2100 Ukrainiens fuyant la guerre sont déjà arrivés en Suisse. Des dizaines de milliers pourraient suivre, estime le Conseil fédéral. Keystone

La Liberté, 12-13.03.2022

Dans la vie ordinaire des réfugiés qui ne sont pas Ukrainiens

TÉMOIGNAGES Ils ont trouvé refuge en Suisse avant la guerre. Leurs récits de vie contrastent singulièrement avec l'accueil de ceux qui ont fui l'Ukraine

Le Temps, 23.03.2022

«Ils ont besoin de notre protection»

UKRAINE La Confédération active un statut de protection spécialement destiné aux victimes de la guerre.

Le Journal du Jura, 12.03.2022

Luba, Tania, Valeria... premiers instants dans le Jura

● La petite commune jurassienne de Alle a accueilli cette semaine 65 Ukrainiennes et Ukrainiens fuyant la guerre. Ils témoignent de l'aventure vécue, des bombes jusqu'à la Suisse. →

TEXTES: JULIEN CULET
PHOTOS: YVAIN GENEVAY

Le Matin Dimanche, 13.03.2022

Coup de pouce pour l'emploi des Ukrainiens

TRAVAIL Les partenaires sociaux sont disposés à aider les réfugiés ukrainiens en Suisse. La conseillère fédérale Karin Keller-Sutter les a rencontrés hier pour discuter de leur intégration dans le marché du travail.

Le Nouvelliste, 17.03.2022



Ukraine – Fuite en Suisse

Informations destinées aux enseignants

02 – L'Ukraine, c'est où ?

Contenu	<p>Les élèves remplissent une fiche sur l'Ukraine.</p> <p>Ils recherchent les informations demandées sur le web, à l'aide d'un atlas, de manuels de géographie, etc.</p> <p>Ils s'informent sur la situation actuelle en Ukraine et résument clairement ce qu'ils ont appris.</p>
Objectifs	<p>Que les élèves connaissent les principales caractéristiques géographiques de l'Ukraine et qu'ils soient capables de se familiariser avec ce pays et d'en estimer les dimensions.</p> <p>Qu'ils soient en mesure de rechercher des informations de manière ciblée et de les classer.</p>
Supports didactiques	<p>Documents de travail</p> <p>Atlas, manuels de géographie</p> <p>Ordinateur de bureau, portable, tablette pour les recherches</p>
Forme	TI / TB
Temps nécessaire	45 min.

Informations complémentaires

- Fiche Ukraine (langage et informations adaptés aux enfants) : <https://klexikon.zum.de/wiki/Ukraine>
- Personnes célèbres d'Ukraine : <https://www.thefamouspeople.com/ukraine.php>
- Articles d'exportation d'Ukraine (et d'autres pays) : <https://oec.world/en/profile/country/ukr>

Ukraine – Fuite en Suisse

Documents de travail



2/7

L'Ukraine, c'est où ?

Cherche les informations demandées sur le web, dans des manuels de géographie et dans des atlas.

- 1) Inscris les noms de l'Ukraine et de la Suisse sur la carte de l'Europe et colorie les deux pays.



- 2) Calcule la distance à vol d'oiseau entre Kiev (capitale de l'Ukraine) et Berne.

- 3) Combien de temps te faudrait-il pour aller de Berne à Kiev à vélo, en roulant à une vitesse moyenne de 20 kilomètres/heure ?

- 4) Inscris maintenant aussi les noms des pays voisins de l'Ukraine. En tout, ils sont au nombre de

- 5) Dessine le drapeau de l'Ukraine dans le rectangle de droite. Sais-tu ce que symbolisent ses couleurs ?



Ukraine – Fuite en Suisse

Documents de travail



3/7

6) Complète les données comparatives suivantes pour l'Ukraine et la Suisse.

	Ukraine	Suisse
Superficie		
Nombre d'habitants		
Langue(s)		
Chef d'État		
Revenu moyen (par mois, en CHF)		
Monnaie		
Articles d'exportation		
Autres informations intéressantes		

7) Connais-tu ces personnes célèbres d'Ukraine ?



Ukraine – Fuite en Suisse

Documents de travail

Situation actuelle en Ukraine

Tu trouveras ci-dessous une sélection de liens qui t'aideront à comprendre la situation actuelle en Ukraine. À la suite de tes recherches, inscris les résultats obtenus sur la carte heuristique de la page suivante.

Naturellement, tu peux également utiliser d'autres sources (articles de presse, reportages TV ou radio, etc.).

Liens utiles

Contenus	Lien
SRF Kids Quelles sont les causes de ce conflit majeur à l'est de l'Europe ? Dossier avec explications et vidéos succinctes	https://www.srf.ch/kids/krieg-in-der-ukraine-was-steckt-hinter-diesem-grossen-streit-im-osten-von-europa-1
SRF School Le conflit ukrainien Vidéo documentaire sur les causes du conflit	https://www.srf.ch/sendungen/school/kinder-news-konflikt-in-der-ukraine
SRF Kids Que se passe-t-il exactement en Ukraine ? Informations actuelles et contexte	https://www.srf.ch/kids/krieg-in-der-ukraine-was-passiert-gerade-in-der-ukraine
SRF Online Guerre en Ukraine – Aperçu Actualités et reportages récents, classés par ordre chronologique	https://www.srf.ch/news/international/krieg-in-der-ukraine-die-lage-in-der-ukraine-die-uebersicht-190
NZZ Online Guerre en Ukraine – Les derniers développements Dossier	https://www.nzz.ch/international/krieg-in-der-ukraine-die-neusten-entwicklungen-ld.1613540?reduced=true
Funk.net – Mr. Wissen2go Le conflit ukrainien – Un peu d'histoire Vidéo traitant des origines du conflit	https://www.funk.net/channel/mrwissen2go-geschichte-12024/der-ukrainekonflikt-die-geschichte-dahinter-1788141

Ukraine – Fuite en Suisse

Documents de travail



Situation actuelle en Ukraine - Enseignements



Ukraine – Fuite en Suisse

Proposition de résolution



6/7

Solutions

L'Ukraine, c'est où ?



Calcule la distance à vol d'oiseau entre Kiev (capitale de l'Ukraine) et Berne.

1730 kilomètres

Combien de temps te faudrait-il pour aller de Berne à Kiev à vélo en roulant à une vitesse moyenne de 20 kilomètres/heure ?

1730 kilomètres : 20 km/h = 86,5 heures, soit presque 4 jours en roulant non-stop (sans aucune pause).

Inscris maintenant les noms des pays voisins de l'Ukraine. En tout, ils sont au nombre de 7.

Moldavie, Roumanie, Hongrie, Slovaquie, Pologne, Bélarus/Biélorussie, Russie

Drapeau ukrainien et signification de ses couleurs :

Le jaune (en bas) symbolise le blé qui pousse en Ukraine.

Le bleu (en haut) est la couleur du ciel.



Ukraine

Suisse



Ukraine – Fuite en Suisse

Proposition de résolution

7/7

Superficie	603 700 km ²	41 285 km ²
Nombre d'habitants	41,8 millions	8,637 millions
Langue(s)	Ukrainien	Allemand Français Italien Romanche
Chef d'État	Volodymyr Zelensky, président	Ignazio Cassis, président de la Confédération Irène Kälin, présidente du Conseil national
Revenu moyen (par mois, en CHF)	env. 600 CHF / mois	env. 6500 CHF / mois
Monnaie	Hryvnia (UAH)	Franc suisse (CHF)
Articles d'exportation	Huiles végétales (p. ex. huiles de tournesol) Maïs Blé Minerai de fer Fer	Or Médicaments, vaccins Montres

Personnes célèbres d'Ukraine :

					
<i>Volodymyr Zelensky, président de l'Ukraine</i>	<i>Mila Kunis, actrice</i>	<i>Vitali Klitschko, ex-boxeur / maire de Kiev</i>	<i>Andriy Shevchenko, ex-footballeur / entraîneur national de l'Ukraine</i>	<i>Milla Jovovich, actrice / musicienne</i>	<i>Diana Star de Youtube</i>



Ukraine – Fuite en Suisse

Informations destinées aux enseignants

1/7

03 – Fuite en Suisse

Contenu	<p>Les élèves examinent l'itinéraire parcouru par les personnes qui fuient l'Ukraine pour se rendre en Suisse. Pour ce faire, ils s'appuient sur le récit d'une fuite (fictive).</p> <p>Ils recherchent les chiffres les plus récents et les mettent en relation avec des chiffres qu'ils connaissent.</p>
Objectifs	<p>Que les élèves soient capables de tracer l'itinéraire des personnes qui ont fui l'Ukraine sur une carte et de mener des réflexions à ce sujet.</p> <p>Qu'ils apprennent combien de personnes ont quitté l'Ukraine ou trouvé refuge ailleurs dans leur pays et sachent évaluer et comparer ces chiffres.</p>
Supports didactiques	<p>Documents de travail Atlas Ordinateur de bureau, portable, tablette pour les recherches</p>
Forme	TI / TB
Temps nécessaire	45 min.

Informations complémentaires

- Matériel didactique « La migration nous concerne », kiknet et SEM : <https://www.kiknet-sem.org/>
- Chiffres récents concernant les personnes qui ont fui l'Ukraine : <https://data.unhcr.org/fr/situations/ukraine>
- Chiffres et données concernant la Suisse : <https://www.sem.admin.ch/sem/fr/home/sem/aktuell/ukraine-krieg.html> (rubrique « Statistiques »)



Ukraine – Fuite en Suisse

Documents de travail

2/7

Comment les personnes qui fuient l'Ukraine parviennent-elles en Suisse ?

Lis le récit de la fuite d'Irina et inscris les noms de ses différentes escales - par une courte description - sur la carte qui figure au dos.

La fuite d'Irina commence dans la ville de Kharkiv, dans l'est de l'Ukraine. Elle y vit alors avec son mari et sa fille. Comme tous les hommes ukrainiens âgés de 18 à 65 ans doivent participer à la défense de leur pays, Irina se met en route accompagnée seulement de sa fille.

Rien que pour se rendre de Kharkiv à Kiev, la capitale de l'Ukraine, il leur faudra deux jours en voiture. De nombreuses routes sont bloquées à cause de l'afflux de réfugiés ou impraticables à cause des bombardements. Des détours sont nécessaires, certains ponts et tunnels étant détruits.

À Kiev, Irina et sa fille passent deux nuits chez des connaissances. Elles en profitent pour se reposer de leur longue route et des nuits passées dans leur voiture. Ces deux nuits à Kiev ne sont cependant pas de tout confort : elles dorment dans une cave froide et humide afin d'être à l'abri des bombardements.

Leur voyage se poursuit ensuite en direction du poste-frontière de Medyka, en Pologne. Là encore, le voyage est pénible et épuisant car de nombreux Ukrainiens ont choisi le même itinéraire et les routes sont bondées. Au poste-frontière proche de la ville ukrainienne de Lviv, une longue queue s'est formée une fois encore. Irina et sa fille doivent donc s'armer de patience et attendre leur tour.

Après avoir réussi à franchir la frontière, elles sont conduites à un point de rassemblement à Medyka. Les personnes en fuite y sont hébergées dans des tentes, nourries, et reçoivent le strict nécessaire (p. ex. des médicaments, des vêtements chauds) avant de poursuivre leur chemin.

Irina et sa fille poursuivent alors en train leur voyage pour gagner la Suisse, où habite un oncle du mari. Après des escales à Cracovie, Wrocław, Prague Breslau, Prague en République tchèque, Nuremberg en Allemagne puis Stuttgart, elles franchissent enfin la frontière suisse à Schaffhouse.

Pour autant, leur odyssée n'est pas tout à fait terminée : Andrij, l'oncle de son mari, prend Irina et sa fille sans sa voiture et les conduit à Berne, où il vit dans un quartier périphérique. Enfin arrivées, elles redécouvrent le plaisir de dormir dans un vrai lit. Cependant, le souci qu'elles se font pour leurs proches restés en Ukraine, le mal du pays et les horreurs de la guerre les empêchent de dormir sur leurs deux oreilles.

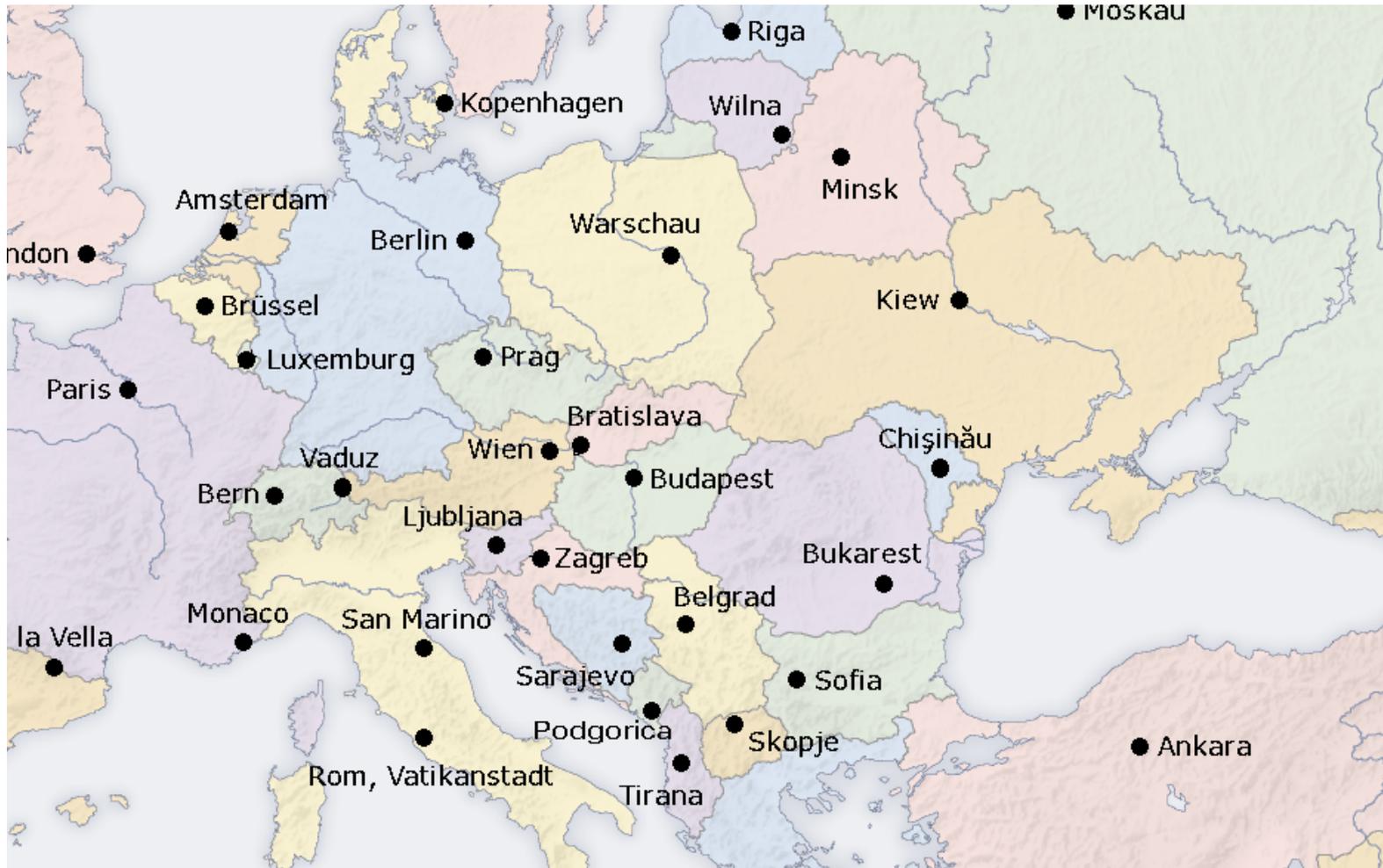
Le jour suivant, Irina et sa fille vont s'enregistrer au centre fédéral pour requérants d'asile de Berne. Elles y reçoivent le statut de protection S et l'autorisation de séjour qui en découle.

Ukraine – Fuite en Suisse

Documents de travail



Fuite en Suisse depuis l'Ukraine – Carte



Escales et commentaire

1)

2)

3)

4)

5)

6)

Ukraine – Fuite en Suisse

Documents de travail



4/7

Chiffres concernant les personnes qui ont fui l'Ukraine

Des chiffres actuels sur les personnes qui ont fui l'Ukraine sont disponibles sur le site web du **HCR** (Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés) :

<https://data.unhcr.org/fr/situations/ukraine>

Trouve les derniers chiffres et des valeurs de référence qui rendent les choses plus parlantes.

	Chiffre	Valeur de référence
<i>Exemple :</i> Nombre de personnes en fuite (à l'échelle mondiale)	84 millions	env. 10 x la population de la Suisse
Personnes qui ont fui hors d'Ukraine :		
Personnes ayant fui à l'intérieur de l'Ukraine :		
Personnes retournées en Ukraine :		
Personnes qui ont fui vers des pays voisins de l'Ukraine :		
Pologne		
Roumanie		
Russie		
Hongrie		
Moldova		
Personnes qui ont fui l'Ukraine pour se rendre en Suisse :*		

* Tu trouveras des informations utiles sur le site du Secrétariat d'État aux migrations (SEM) :

<https://www.sem.admin.ch/sem/fr/home/sem/aktuell/ukraine-krieg.html>





Ukraine – Fuite en Suisse

Proposition de résolution

5/7

Solutions

Fuite en Suisse

Escales et bref commentaire :

- 1) Kharkiv – départ
C'est ici que débute la fuite d'Irina et de sa fille. Le mari reste en Ukraine pour défendre son pays.

- 2) Kiev
Escale chez des connaissances. Elles y dorment dans une cave afin d'être à l'abri des bombardements.

- 3) Medyka
Passage frontalier entre l'Ukraine et la Pologne. Elles reçoivent de quoi manger et passent la nuit dans un point de rassemblement.

- 4) Voyage en train à travers la Pologne, la République Tchèque et l'Allemagne
Irina et sa fille poursuivent leur fuite en train à travers plusieurs villes et pays.

- 5) Passage de la frontière à Schaffhouse
Irina et sa fille atteignent la frontière suisse et le canton le plus septentrional du pays. L'oncle du mari d'Irina passe les chercher.

- 6) Berne – objectif atteint
Après un trajet en voiture de Schaffhouse à Berne, les deux femmes ont atteint leur objectif (provisoire).

Itinéraire de fuite approximatif :





Ukraine – Fuite en Suisse

Proposition de résolution

6/7

Chiffres concernant les personnes qui ont fui l'Ukraine

État au 30.5.2022

	Chiffre	Valeur de référence
<i>Exemple :</i> Nombre de personnes en fuite (à l'échelle mondiale)	84 millions	env. 10 fois la population de la Suisse
Personnes qui ont fui hors d'Ukraine :	6 737 208	p. ex. 6 fois la population du canton de Zurich
Personnes retournées en Ukraine :	2 229 500	soit environ la population des cantons de Berne et Zurich réunis
Personnes qui ont fui à l'intérieur de l'Ukraine :	7,1 millions	soit un peu moins que la population de la Suisse
Personnes qui ont fui vers des pays voisins de l'Ukraine :		
Pologne	3 581 612	soit environ la population de Berlin
Roumanie	989 357	soit environ la population du canton de Berne
Russie	971 417	soit environ la population des cantons de Lucerne et du Tessin réunis
Hongrie	671 463	soit environ la population du canton d'Argovie
Moldova	477 637	soit environ la population de la ville de Zurich
Personnes qui ont fui l'Ukraine pour se rendre en Suisse :	52 808	soit environ la population de la ville de Bienne

Le Secrétariat d'État aux migrations publie tous les jours sur Twitter les derniers chiffres concernant les personnes qui ont fui l'Ukraine pour la Suisse : <https://twitter.com/SEMIGRATION>

Exemple 9.6.2022

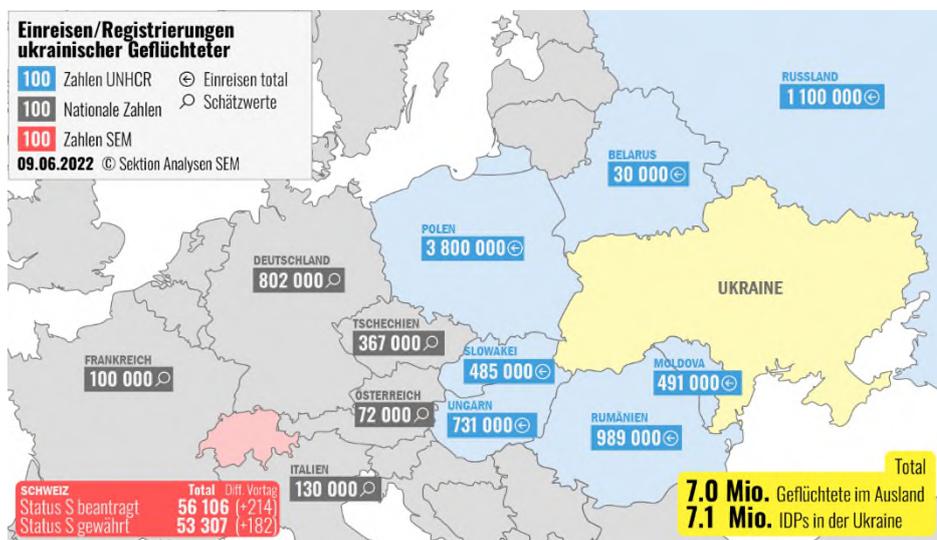
(https://twitter.com/SEMIGRATION/status/1534857430399692801?s=20&t=VyCfGD_DuAy9GbBow0xy1g)



Ukraine – Fuite en Suisse

Proposition de résolution

7/7





Ukraine – Fuite en Suisse

Informations destinées aux enseignants

04 – Particularités du statut de protection S

Contenu	<p>Les élèves s'informent sur le statut de protection S et découvrent ses particularités. Pour cela, ils utilisent la fiche d'information du SEM et/ou une vidéo.</p> <p>Ils évaluent les déclarations formulées et donnent leur avis.</p>
Objectifs	<p>Que les élèves comprennent en quoi consiste le statut de protection S et ses objectifs. Qu'ils soient capables de décrire le principe du statut en quelques mots et de porter un regard critique sur ce statut.</p>
Supports didactiques	Documents de travail
Forme	TI / TB, plénum
Temps nécessaire	45 min.

Informations complémentaires

- Feuille d'information : « Informations sur la vie en Suisse pour les titulaires du statut de protection S »
Secrétariat d'État aux migrations SEM :
<https://www.sem.admin.ch/dam/sem/fr/data/asyl/ukraine/leben-in-schweiz-mit-schutzstatus-s.pdf.download.pdf/leben-in-schweiz-mit-schutzstatus-s-f.pdf>
- Informations détaillées concernant la crise ukrainienne
Secrétariat d'État aux migrations SEM
<https://www.sem.admin.ch/sem/fr/home/asyl/ukraine.html>



Ukraine – Fuite en Suisse

Documents de travail

2/6

Particularités du statut de protection S (1)

Les personnes qui obtiennent le statut de protection S ont certains droits, mais également des obligations. Informe-toi en étudiant les extraits de la fiche d'information. Établis ensuite quelles déclarations sont correctes et lesquelles sont fausses. Rectifie les déclarations incorrectes en les réécrivant sur la ligne en dessous.

Fiche d'information « Statut de protection S » - Secrétariat d'État aux migrations

Le statut de protection S permet aux personnes concernées d'obtenir une protection rapide en Suisse, sans bureaucratie excessive et sans passer par la procédure d'asile ordinaire.

Les bénéficiaires du statut de protection S reçoivent un permis S. Sa validité est limitée à un an et peut être prolongée. Au plus tôt après cinq ans, les personnes à protéger reçoivent une autorisation de séjour B, qui prend fin au moment où la protection provisoire est levée.

Le statut de protection S confère un droit de séjour, permet à son bénéficiaire d'effectuer un regroupement familial et lui donne, au même titre qu'aux personnes admises à titre provisoire, un droit à l'hébergement, à l'assistance et aux soins médicaux. Les enfants peuvent aller à l'école.

Le statut de protection S s'applique aux catégories de personnes suivantes :

- a. citoyens ukrainiens en quête de protection et membres de leur famille (partenaires, enfants mineurs et autres proches parents qu'ils soutenaient entièrement ou partiellement au moment de la fuite) qui résidaient en Ukraine avant le 24 février 2022 ;
- b. personnes en quête de protection d'une autre nationalité ou apatrides et membres de leur famille qui bénéficiaient, avant le 24 février 2022, d'un statut national ou international de protection en Ukraine ;
- c. personnes en quête de protection d'une autre nationalité ou apatrides et membres de leur famille qui peuvent prouver, au moyen d'une autorisation de courte durée ou de séjour valable, qu'ils sont autorisés à séjourner valablement en Ukraine et qu'ils ne peuvent pas retourner en toute sécurité et de manière durable dans leur pays d'origine.

Les bénéficiaires du statut S ont droit à l'aide sociale et peuvent exercer sans attendre une activité lucrative soumise à autorisation (y compris indépendante).

Le statut de protection S est orienté sur le retour. La Confédération établit les conditions propices au retour des intéressés.

Informations détaillées : <https://www.sem.admin.ch/sem/fr/home/asyl/ukraine.html>

Ukraine – Fuite en Suisse

Documents de travail



3/6

Particularités du statut de protection S (2)

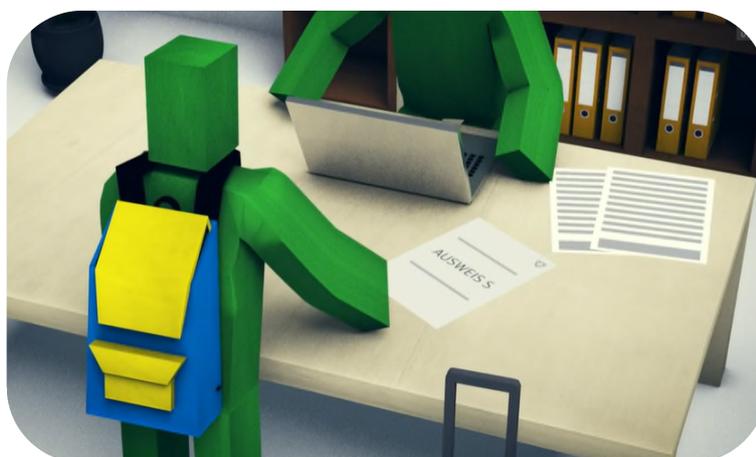
Les personnes qui obtiennent le statut de protection S ont certains droits, mais également des obligations. Informe-toi en regardant l'extrait vidéo du lien ci-dessous.

Établis ensuite quelles déclarations sont correctes et lesquelles sont fausses. Rectifie les déclarations incorrectes en les réécrivant sur la ligne en dessous.

Vidéo explicative : Signification du statut de protection S – SRF Online

<https://www.srf.ch/play/tv/redirect/detail/821c5f70-71f8-4397-a2f3-d0f9b7b7e3cd>

(32:56 à 34:18, total: 1:22 minutes)





Ukraine – Fuite en Suisse

Documents de travail

4/6

Affirmations

Vrai ou faux ?

Le statut de protection S permet aux enfants et aux jeunes d'accéder directement à l'enseignement scolaire en Suisse.

O vrai *O faux*

.....

Les titulaires du statut de protection S ne sont autorisés à travailler que dans certains domaines.

O vrai *O faux*

.....

Le statut de protection S est réservé aux Ukrainiens. Les personnes qui ne possèdent pas de passeport ukrainien n'obtiennent pas le statut de protection S.

O vrai *O faux*

.....

Après un an, toutes les personnes qui ont obtenu le statut de protection S doivent quitter la Suisse.

O vrai *O faux*

.....

Les personnes qui disposent du statut S reçoivent ensuite automatiquement la nationalité suisse.

O vrai *O faux*

.....

Le statut de protection S permet également aux jeunes de suivre un apprentissage en Suisse.

O vrai *O faux*

.....

L'objectif du statut de protection S est que les personnes qui y ont droit puissent l'obtenir rapidement et sans bureaucratie excessive.

O vrai *O faux*

.....

Ukraine – Fuite en Suisse

Documents de travail



5/6

Mon avis

Maintenant que tu connais toutes les informations importantes sur le statut de protection S, nous voulons connaître ton avis. Prends position sur les affirmations ci-dessous.

Le statut de protection S est une bonne solution ! Il permet d'aider rapidement les personnes en provenance d'Ukraine, et sans bureaucratie excessive.

Mon avis :

.....

.....

.....

Il y a déjà trop de monde en Suisse. On devrait plutôt aider les Ukrainiens dans leur pays pour éviter qu'ils ne viennent chez nous.

Mon avis :

.....

.....

.....

Les enfants et les jeunes venus d'Ukraine devraient pouvoir aller rapidement à l'école pour retrouver une certaine normalité et apprendre une langue supplémentaire.

Mon avis :

.....

.....

.....

Les réfugiés d'autres régions et pays devraient aussi avoir accès au statut de protection S. Ils devraient également pouvoir obtenir rapidement une autorisation de séjour, sans bureaucratie excessive.

Mon avis :

.....

.....

.....



Ukraine – Fuite en Suisse

Proposition de résolution

6/6

Solutions

Affirmations

Le statut de protection S permet aux enfants et aux jeunes d'accéder directement à l'enseignement scolaire en Suisse.

X vrai O faux

Les titulaires du statut de protection S ne sont autorisés à travailler que dans certains domaines.

O vrai **X faux**

Le statut de protection S permet aussi bien d'exercer un emploi soumis à autorisation que d'entamer une activité indépendante, et ce, dans n'importe quel domaine.

Le statut de protection S est réservé aux Ukrainiens. Les personnes qui ne possèdent pas de passeport ukrainien n'obtiennent pas le statut de protection S.

O vrai **X faux**

Les personnes concernées d'autres pays, les apatrides et les membres de leur famille qui ne possèdent pas la nationalité ukrainienne peuvent également obtenir le statut de protection S, à condition d'avoir vécu en Ukraine avant le 24 février 2022 et de ne plus être en mesure de trouver protection dans leur pays d'origine.

Après un an, toutes les personnes qui ont obtenu le statut de protection S doivent quitter la Suisse.

O vrai **X faux**

Le statut de protection S est certes limité à un an, mais il peut être prolongé. Tant que la protection reste nécessaire, le statut S est maintenu. Lorsque la protection n'est plus nécessaire, p. ex. parce que la guerre est finie, le statut S n'est pas prolongé.

Les personnes qui disposent du statut S reçoivent ensuite automatiquement la nationalité suisse.

O vrai **X faux**

Le statut de protection S n'entraîne pas de naturalisation automatique. Au plus tôt après cinq ans, les bénéficiaires du statut de protection S peuvent recevoir une autorisation de séjour B, qui prend néanmoins fin au moment où la protection provisoire est levée.

Le statut de protection S permet également aux jeunes de suivre un apprentissage en Suisse.

X vrai O faux

L'objectif du statut de protection S est que les personnes qui y ont droit puissent l'obtenir rapidement et sans bureaucratie excessive.

X vrai O faux

Mon avis

Les élèves sont invités à donner leur avis et à proposer leurs propres solutions. Ces avis et propositions peuvent ensuite être débattus en plénum et examinés de manière critique.



Ukraine – Fuite en Suisse

Informations destinées aux enseignants

1/2

05 – Idées de projets

Contenu	Les élèves approfondissent le sujet à l'aide d'un projet qu'ils ont eux-mêmes choisi. Ils le choisissent dans une liste ou conçoivent eux-mêmes leur propre projet.
Objectifs	Que les élèves soient en mesure de se pencher de manière autonome sur un sujet, de formuler les enseignements qu'ils tirent et, le cas échéant, de les présenter.
Supports didactiques	en fonction du projet
Forme	TI / TB
Temps nécessaire	env. 90 min.

Informations complémentaires

- Les travaux relatifs aux projets peuvent être réalisés individuellement ou en binôme.
- Une présentation, un vernissage ou une exposition peuvent ensuite être mis sur pied.

Ukraine – Fuite en Suisse

Documents de travail



2/2

Idées de projets

Étudie la liste ci-dessous. Choisis une idée de projet que tu souhaites approfondir. Peut-être as-tu ta propre idée de projet : si c'est le cas, discute en avec ton enseignant.

1) Soutenir les enfants et les jeunes venus d'Ukraine



Réfléchis à la manière dont tu peux aider les enfants et les jeunes venus d'Ukraine ou d'ailleurs à leur arrivée dans ton école.

À ton avis, qu'est ce qui leur serait le plus utile dans leur situation ?

Quelques idées : rédiger un dictionnaire des principaux termes employés au quotidien à l'école, dresser une liste des loisirs dans la région, demander à leurs camarades de proposer des activités communes (p. ex. tour en vélo, groupe de musique, etc.).

2) Organiser un événement



Planifie et organise un événement pour les personnes en provenance d'Ukraine. Il peut s'agir d'une fête pour faire connaissance, d'une exposition durant laquelle tu présenteras la région et ses possibilités, ou encore d'une collecte (de jouets, de vêtements ou d'argent).

Demande-toi à qui l'événement doit profiter et qui doit y participer.

Écris tes idées et examine leur faisabilité avec ton enseignant.

3) Rédiger un journal de bord d'un enfant qui a fui son pays



Mets-toi à la place d'un enfant qui a fui l'Ukraine. Tu peux consulter des articles de presse, des interviews et des reportages. Décris ensuite le voyage, sous forme de journal, tel que tu l'imagines, de même que tes impressions et tes sentiments.

Tu peux choisir toi-même la forme de ton projet : journal (manuscrit), documentation vidéo, histoire illustrée de photographies ou série de dessins ?

4) Adresser un message



Écris, filme, enregistre ou dessine un message destiné à une personne concernée par la guerre en Ukraine. Il peut par exemple s'agir du président d'un pays, de soldats sur le front, de réfugiés en quête de sécurité ou de jeunes qui viennent d'arriver en Suisse.

Quel message souhaiterais-tu lui faire passer ? Quels sont tes souhaits, tes pensées et tes idées ?