

# Aperçu du module « Guerre en Ukraine – Fuite en Suisse »



N°	Thème	Contenu	Objectifs	Supports didactiques	Organisation	Durée
1	<b>Préambule</b>	Les élèves examinent plusieurs extraits d'articles de presse relatifs au statut de protection S. Ce statut de protection est ensuite discuté en plénum et les connaissances préalables de chacun sont rassemblées.	Que les élèves puissent faire appel à leurs connaissances préalables, les formuler et réagir aux déclarations de leurs camarades.	Présentation Projecteur Év. : tableau à feuilles / tableau mural	Plénum	15 min.
2	<b>L'Ukraine, c'est où ?</b>	Les élèves s'informent sur la situation actuelle en Ukraine, situent ce pays sur la carte et se font une idée des distances et des échelles.	Que les élèves connaissent les principales caractéristiques géographiques de l'Ukraine et qu'ils soient capables de se familiariser avec ce pays et d'en estimer les dimensions.  Qu'ils soient en mesure de chercher des informations de manière ciblée et de les classer.	Documents de travail Atlas, manuels de géographie Ordinateur de bureau, portable, tablette pour les recherches	TI / TB	45 min.
3	<b>Fuite en Suisse</b>	Les élèves découvrent comment les personnes qui ont fui l'Ukraine parviennent en Suisse.  Ils apprennent combien de personnes ont quitté l'Ukraine ou trouvé refuge ailleurs dans leur pays et ils évaluent et comparent ces chiffres.	Que les élèves soient capables de tracer l'itinéraire des personnes qui ont fui l'Ukraine sur une carte et de mener des réflexions à ce sujet.  Qu'ils apprennent combien de personnes ont quitté l'Ukraine ou trouvé refuge ailleurs dans leur pays et qu'ils soient capables d'évaluer et de comparer ces chiffres.	Documents de travail Atlas Ordinateur de bureau, portable, tablette pour les recherches	TI / TB	45 min.
4	<b>Particularités du statut de protection S</b>	Les élèves s'informent sur le statut de protection S et découvrent ses particularités.  Ils commentent les déclarations et donnent leur avis personnel.	Que les élèves comprennent en quoi consiste le statut de protection S et ses objectifs.  Qu'ils soient capables de décrire en quelques mots le principe de ce statut et de porter un regard critique sur ce statut.	Documents de travail	TI / TB, plénum	45 min.
5	<b>Recherche d'information</b>	Les élèves approfondissent le sujet par un projet qu'ils ont eux-mêmes choisi. Ils le choisissent dans une liste ou conçoivent eux-mêmes leur propre projet.	Que les élèves soient en mesure de traiter un sujet de manière autonome, de formuler les enseignements qu'ils en ont tirés et, éventuellement, de les présenter.	voir descriptifs de projets	TI / TB	90 min.

# Aperçu du module « Guerre en Ukraine – Fuite en Suisse »



Compléments / options	
Légende	TI = travail individuel / plénum = toute la classe / TB = travail en binôme
Informations	Secrétariat d'État aux migrations SEM Quellenweg 6 3084 Wabern  Autres adresses sous les offices cantonaux des migrations
Leçons abordant des thèmes apparentés	La migration nous concerne – kiknet et Secrétariat d'État aux migrations : <a href="https://www.kiknet-sem.org/">https://www.kiknet-sem.org/</a>  Parler de la guerre aux enfants – kiknet et Save the Children Suisse : <a href="https://www.kiknet-savethechildren.org/">https://www.kiknet-savethechildren.org/</a>

Lien avec le plan d'études (LP 21)	
ERG.1.1	Les élèves sont capables de décrire des expériences humaines fondamentales et d'y réfléchir.
ERG.2.2	Les élèves sont capables de remettre en question des règles, des situations et des actions, de les évaluer d'un point de vue éthique et de justifier leur point de vue.
ERG.5.6	Les élèves sont capables d'exprimer leurs préoccupations, de percevoir les causes des conflits et de chercher des solutions.
RZG.6.3	Les élèves savent analyser des passages de l'histoire des 20 <sup>e</sup> et 21 <sup>e</sup> siècles et d'expliquer les liens entre faits historiques et actualité.
RZG.8.2	Les élèves sont capables d'expliquer l'évolution et la portée des droits humains et de décrire les menaces auxquelles ces droits sont exposés.
RZG.8.3	Les élèves comprennent la situation de la Suisse en Europe et dans le monde et sont capables de donner leur avis sur le sujet.