



## Modulo 4

### Workbook di chiusura sul tema della fuga

#### **Situazione iniziale**

Con il modulo 4 si conclude il tema della «Fuga». Inizialmente ti si chiede di cercare di riconoscere i tuoi diversi aspetti identitari e quelli di un personaggio a tua scelta e presentarli in uno schema.

Nelle dichiarazioni finali ti verrà chiesto di esprimere la tua opinione e le tue preoccupazioni sul tema della «fuga».

#### **Obiettivi**

Riesci a confrontare le tue appartenenze sociali con quelle dei profughi.

Puoi riflettere criticamente sulla tua visione dei profughi.

Puoi esprimere un giudizio indipendente sul tema della «fuga».

#### **Modalità di lavoro**

Individuale/a coppie/a gruppi

#### **Panoramica degli esercizi**

Esercizio AS – 1 Schema a nido d’ape personale

Esercizio AS – 2 Schema a nido d’ape per i personaggi

Esercizio AS – 3 Confronto e interpretazione degli schemi

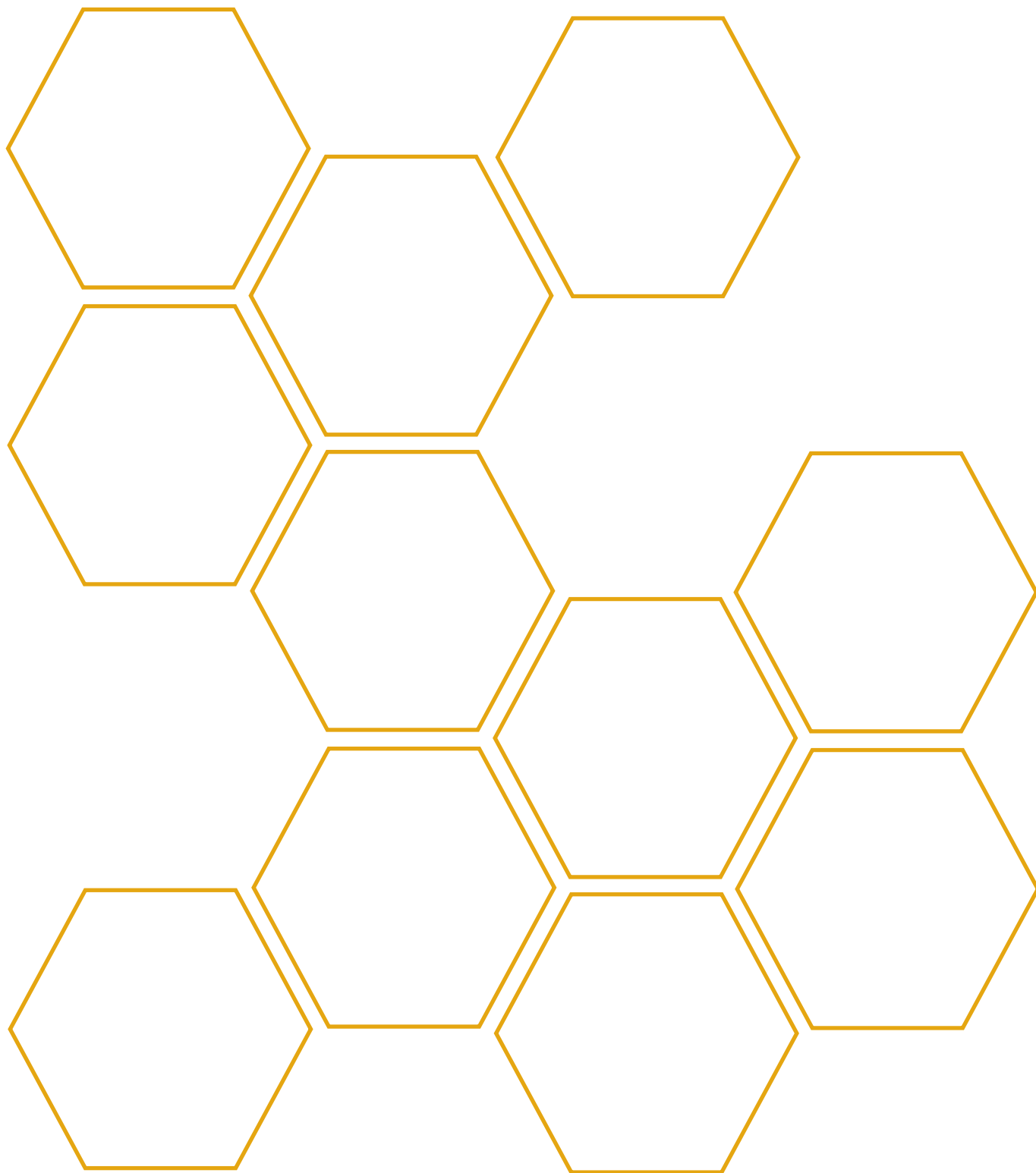
Esercizio AS – 4 Volantino con le dichiarazioni

## Esercizio AS – 1

### Schema a nido d'ape personale – lo sono tanti

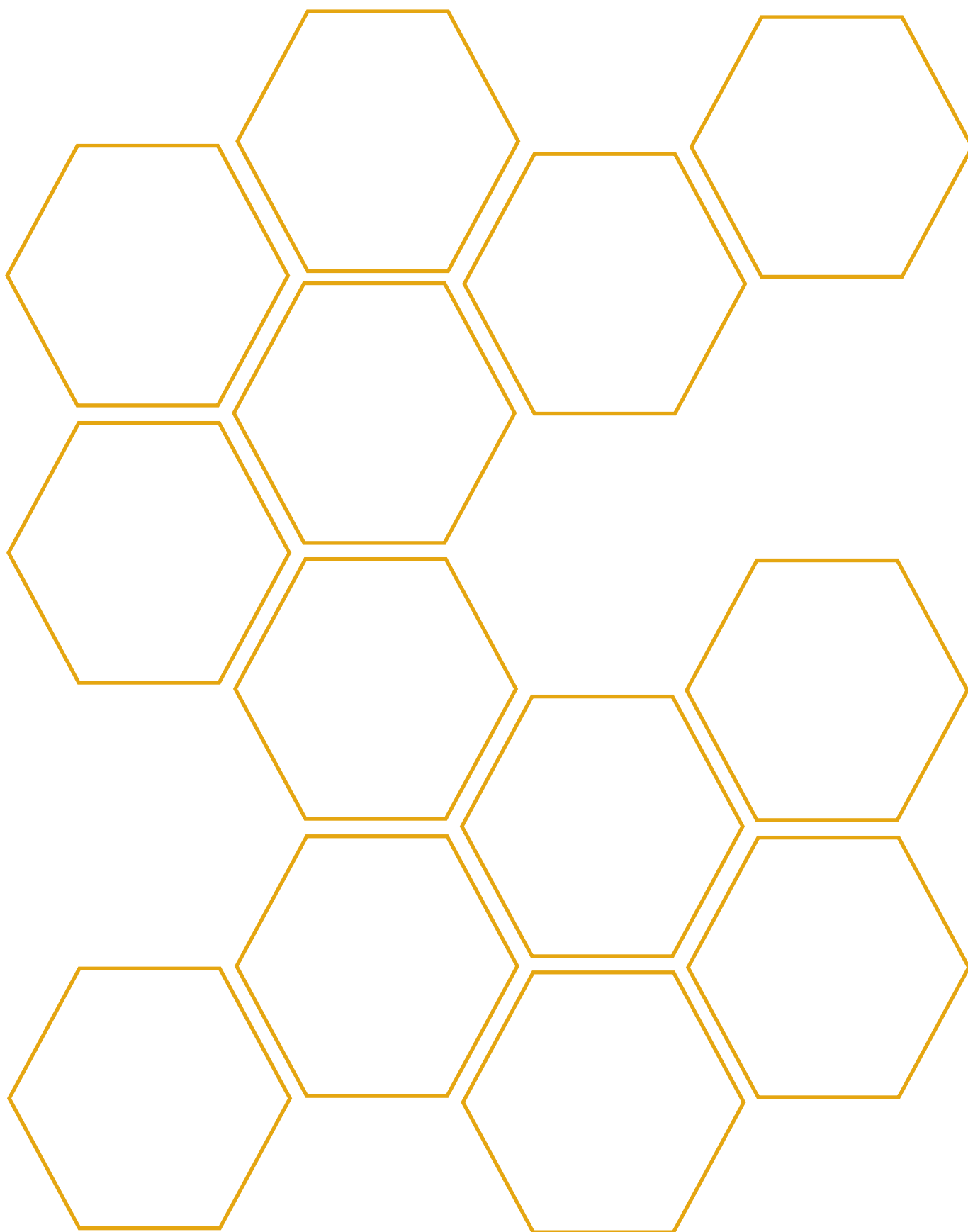
Individualmente, inserisci negli spazi un gruppo sociale al quale appartieni - per esempio la famiglia, la squadra di sport, il gruppo di amici, la comunità religiosa. Cerca le risposte alle seguenti domande:

- Quali sono le appartenenze che hai scelto tu stesso, quali ti sono state "assegnate"?
- In quale gruppo ti senti a tuo agio, in quale meno?

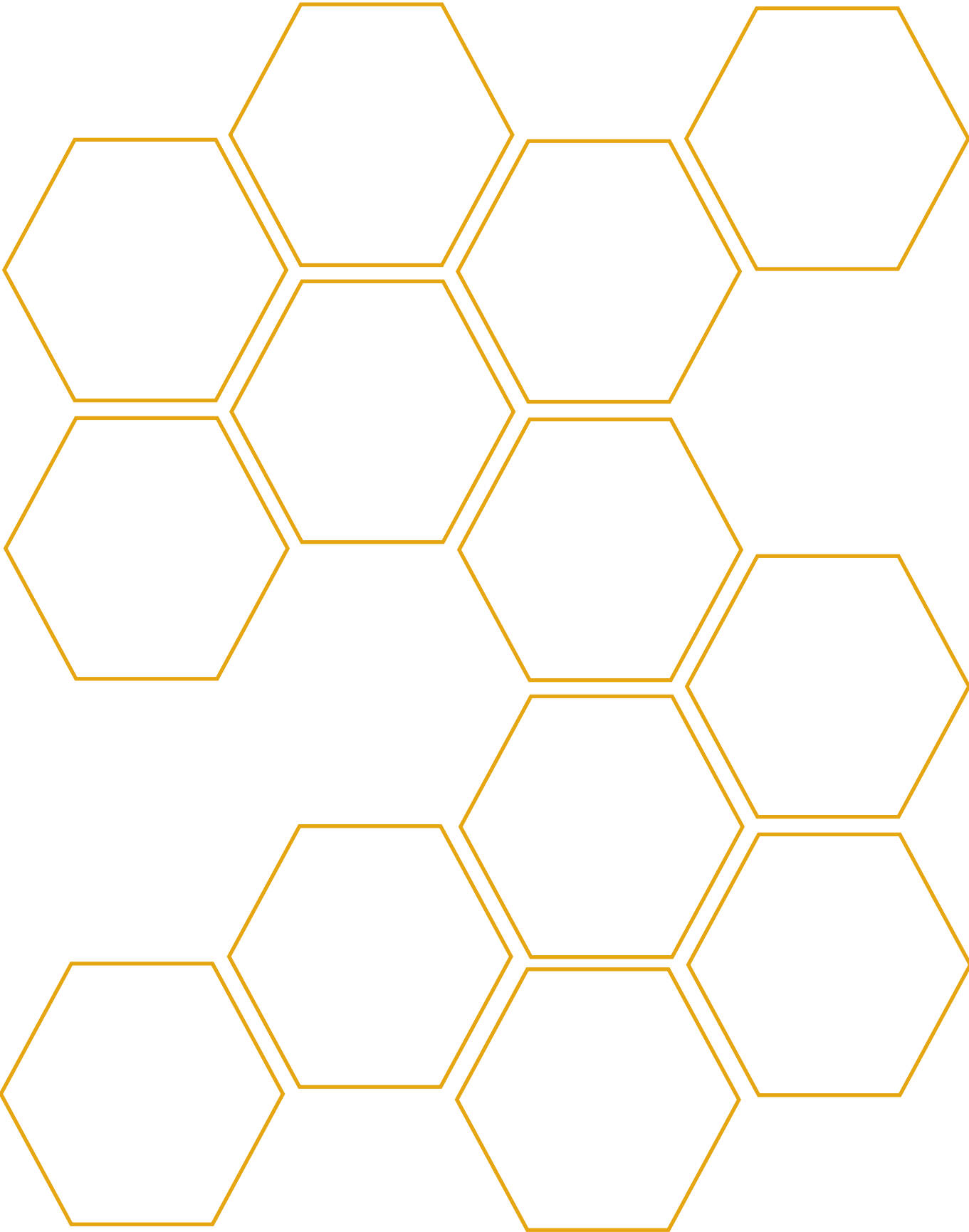


**Esercizio AS – 2 Schema a nido d’ape per uno o due personaggi**

Schema per .....



Schema per .....





## Esercizio AS – 4

### Riflessione e conclusione: progettazione e presentazione del poster con le dichiarazioni

A coppie realizza un volantino con dichiarazioni personali sul tema della fuga. Il volantino dovrebbe esprimere le opinioni personali. Possono anche essere legate a un giudizio (penso che sia bene che ...) o a un appello (Dovremmo ...). Potete arricchire il volantino con delle immagini che poi presenterete alla classe (ca. 2 minuti).

