

Fiche 8



Portraits des spécialistes

- Travail sur le film
- Fiche 8
- Personnes 4 – Spécialistes, cas par cas

Séquence étudiée

Le court-métrage donne la parole à des spécialistes assumant une tâche particulière ou adoptant un point de vue donné sur l'aide au retour. Le film tente de souligner les différences de leurs positions sous les angles politique, économique, humanitaire et personnel.

Objectifs

Apprendre à connaître et à comparer deux positions, deux métiers ou deux tâches. Se rendre compte que les positions et les déclarations d'une personne sont toujours étroitement liées à la tâche qu'elle s'est vu confier ou a décidé d'assumer.

A Mission

1. Choisis deux des dix spécialistes qui s'expriment dans le film. Veille à ne pas choisir deux personnes travaillant pour la même organisation.
2. Établis (à l'ordinateur) une liste ou un tableau qui te permette de comparer les déclarations et les informations concernant chaque spécialiste. Choisis plusieurs critères de comparaison. Voici, pour t'aider, quelques possibilités :
 - a. nom, fonction ou profession ;
 - b. organisation ou autorité ;
 - c. déclarations : quelles sont, à ton avis, les informations les plus importantes à connaître au sujet de ces deux personnes ?
3. Puis rédige un essai ou un petit texte en exploitant ces éléments mais en traitant également les circonstances de vie et la situation émotionnelle des personnes choisies. Tu accorderas autant de place à leurs souhaits, espoirs ou craintes qu'à tes hypothèses au sujet, par exemple, du caractère volontaire ou non du retour.
4. Enfin, écris un commentaire dans lequel tu exprimes tes opinions et ta position sur la personne que tu as choisie, de même que sur sa vie. Ayant consigné les faits dans la première partie de ton essai, tu peux te permettre, dans cette seconde partie, d'adopter une approche personnelle reflétant tes opinions.

B Réalisation

1. Associe-toi à un(e) camarade de classe pour préparer un entretien que chacune des deux personnes dont vous avez dressé le portrait pourrait mener.
2. Mettez-vous dans la peau des deux spécialistes à présenter et faites-les s'exprimer en adoptant leur vision et leurs opinions.
3. À cette fin, rédigez une lettre où quelqu'un exprime la crainte que le retour entraîne de grosses difficultés pour la personne concernée.

4. Invitez votre classe à écouter l'entretien que vous avez préparé et mettez-la au courant du contenu de la lettre que vous avez rédigée. Puis menez, avec l'ensemble de la classe, un débat autour des questions ci-après :
 - a. Pourquoi cette lettre a-t-elle été rédigée ?
 - b. Qui pourrait l'avoir écrite ?
 - c. Quels arguments vos deux spécialistes ont-ils présentés au cours du jeu de rôles ?
 - d. Que pensez-vous personnellement de ce cas, qui porte sur l'avenir d'une personne ?