

Mein Star – ein Ausländer?

Lehrerinformation



1/4

Arbeitsauftrag	<p>Die SuS bringen als HA von ihrem Star/Idol ein Bild mit. Kurzvorstellung in der Klasse: Name, Nationalität, was bewundere ich an ihr/ihm? Anschliessend Auswertung im Plenum (siehe Infos LP) SuS füllen in EA einen Steckbrief zu einer Mitschülerin oder einem Mitschüler aus (Auswertung im Plenum siehe Infos LP). LP liest den Text „Der Punkt“ vor. SuS lesen in Gruppen das Gedicht „Ausländer raus!“ und gestalten danach ein Plakat zum Thema: „Ausländer unter uns – wie bereichern sie unseren Alltag, worauf möchten wir nicht verzichten“?</p>
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • SuS erkennen, dass viele ihrer Stars Ausländer sind oder ausländische Wurzeln haben. • SuS erkennen, dass Qualitäten einer Person nicht von ihrer Herkunft abhängen. • Vorurteile abbauen.
Material	<p>Bilder, welche die SuS von zu Hause mitbringen LP-Diskussionsinputs Plakate, Schreiber, evtl. Bilder</p>
Sozialform	<p>EA Plenum GA</p>
Zeit	<p>40'</p>

Mein Star – ein Ausländer?

Lehrerinformation



2/4

Informationen für die Lehrperson

Mögliche Diskussionsinputs für das erste Plenum

- Wie viele eurer Stars sind Menschen aus dem Ausland? ☐ allenfalls können die Bilder auf dem Boden auch nach Ausländer / Schweizer / Ausländer in der Schweiz geordnet werden.
- Wie würde ich reagieren, wenn mein Star, ein Ausländer, in mein Dorf / meine Stadt ziehen würde?
- Wenn ich im Dorf / in der Stadt einen fremden – ausländischen Menschen sehe, wie reagiere ich da?
Was geht mir durch den Kopf?
Weiss ich, welche Stärken/Schwächen dieser Mensch hat?
- Kann ich durch Äusserlichkeiten wie Hautfarbe, Kleidung etc. auf seinen/ihren Charakter schliessen?
- ...

Mögliche Diskussionsinputs zu den gesammelten Steckbriefen:

- Was würde unsere Klasse verlieren, wenn diese Kinder nicht mehr da wären?
- Wie würde unsere Gemeinde aussehen, wenn wir alles Fremde entfernen würden?
- Wann wird uns das Fremde lieb, angenehm oder gar zur Normalität und Selbstverständlichkeit?
- ...

Der Punkt

Dein Christus	ein Jude
Dein Auto	ein Japaner
Deine Pizza	italienisch
Deine Demokratie	griechisch
Dein Kaffee	brasilianisch
Dein Urlaub	türkisch
Deine Zahlen	arabisch
Deine Schrift	lateinisch
Dein Nachbar	nur ein Ausländer?

(Quelle: unbekannt)

Mein Star – ein Ausländer?

Arbeitsblätter



3/4

Aufgabe 1:

Fülle diesen kurzen Steckbrief zu einer Mitschülerin / zu einem Mitschüler deiner Klasse aus.

Steckbrief von:	
Foto:	
Äussere Merkmale:	
Hobbys:	
5 Stärken:	•
	•
	•
	•
	•
Herkunft / Wurzeln:	

Mein Star – ein Ausländer?

Arbeitsblätter



4/4

Aufgabe 2:

Lest das Gedicht „Ausländer raus!“ und gestalten danach ein Plakat zum Thema: „Ausländer unter uns – wie bereichern sie unseren Alltag, worauf möchten wir nicht verzichten“?

Ausländer raus!

keine Pizza
keinen Rock`n`Roll
kein Ikea-Regal
nicht einmal mehr Asterix
statt dessen nur noch Fix und Foxi

keinen Döner Kebab
keinen Mitsubishi
keine feurige Pusstamusik
und Jogging?
heisst jetzt Dauerlauf

kein Cevapcici
keinen Dostojewski
keinen Queenbesuch
und ein Big Mac?
ist ein grosser Fleischklops

keine Frühlingsrolle
keinen Michael Jackson
keinen Urlaub auf Mallorca
und ein T-Shirt?
nennt man wieder Unterhemd

keinen Donkosakenchor
keinen Gameboy
keine Lipizzaner
nie wieder „okay“ sagen
denn das heisst jetzt „Jawoll!“

Von Martin Schneider: aus Bilder im Kopf, Lesebuch