

# Ich und du

Lehrerinformation



1/5

<b>Arbeitsauftrag</b>	<p>Punkt 1 nur durchführen, wenn es bei den Einstiegsideen noch nicht gemacht wurde.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Den SuS wird ein leeres Klassenrad verteilt. Darauf setzen sie für jede/-n Mitschüler/-in einen Punkt und benennen es mit dem entsprechenden Namen. Das Blatt wird mit dem Namen angeschrieben und der LP abgegeben.</li> <li>2. SuS füllen das Arbeitsblatt „Meine Eigenschaften“ für sich selber und für eine/-n Mitschüler/-in aus.</li> <li>3. Selbst- und Fremdbeurteiler tauschen sich aus</li> <li>4. In Kleingruppen wird eine Weisheit besprochen. Erkenntnisse werden im Plenum vorgestellt.</li> </ol>
<b>Ziel</b>	<p>SuS erkennen, wer sie sind und wie sie von anderen gesehen werden.          SuS lernen ihre Mitschüler/-innen besser kennen.          SuS erkennen ihr Verhältnis zu anderen Mitschüler/-innen.</p>
<b>Material</b>	<p>Arbeitsblatt „Klassenrad“          Arbeitsblatt „Meine Eigenschaften“          Kopien der Weisheiten</p>
<b>Sozialform</b>	<p>EA          Plenum          PA          GA</p>
<b>Zeit</b>	30'

Zusätzliche  
Informationen:

- Die SuS stellen sich auf einer Collage so vor, dass ihre Mitschüler/-innen möglichst viel von ihnen erfahren
- Die SuS gestalten mit versch. Gegenständen, welche sie mitbringen (Fotos, Gegenstände zu Hobbys, Kleider, Bilder von Personen, die ihnen gefallen, Schmuckstücke, Lieblingspeisen, Lieblingsfarbe usw. eine Ich-Ausstellung. Die SuS erklären ihre Ausstellung den Mitschüler/-innen. In Gruppen geben sich die Kinder Rückmeldungen nach dem Motto: Das hat mich überrascht, das habe ich nicht von dir gewusst, das finde ich toll an dir ...
- Das Blatt „Meine Eigenschaften“ kann z. B. auch von der LP und den Eltern ausgefüllt werden.

# Ich und du

Lehrerinformation



2/5

## Ablauf zum Arbeitsblatt „Meine Eigenschaften“

1. Die SuS falten das AB in der Mitte, so ist nur noch eine Spalte sichtbar.
2. Die SuS füllen das Selbstbild aus: 15 zutreffende Eigenschaften ankreuzen welche ihn/sie am besten beschreiben.
3. Die LP zieht nun alle AB ein und verteilt sie wieder willkürlich.
4. Nun kreuzt ein/-e Mitschüler/-in auf der zweiten Spalte ebenfalls 15 Adjektive an, welche den/die Mitschüler/-in am besten beschreiben.
5. Die SuS erhalten danach ihr eigenes AB wieder zurück und können die Selbst- und Fremdbeurteilung vergleichen.
6. Den SuS Zeit geben, damit sich Eigen- und Fremdbeurteiler austauschen können. Unklarheiten und Differenzen können so besprochen werden.

In dieser Arbeit erhalten die SuS die Möglichkeit, herauszufinden, wie andere über sie denken. Spannend ist sicherlich, wenn die Fremdbeurteilung von jemandem gemacht wird, mit dem nicht so viel Kontakt besteht. Die SuS werden feststellen, dass andere sie mit ganz anderen Augen sehen, als sie sich wahrnehmen.

# Ich und du

Arbeitsblätter



3/5

## Aufgabe 1:

- Falte dieses Blatt zuerst längs in der Mitte.
- Kreuze nun 15 Adjektive an, die dich treffend beschreiben.
- Gib dein Blatt der Lehrperson ab, sie wird dir nun ein Blatt eines Mitschülers / einer Mitschülerin geben.
- Kreuze nun auf diesem Blatt in der rechten Spalte ebenfalls 15 Adjektive an, welche am besten zu dieser Person passen.
- Am Schluss hast du Zeit, die Selbst- und Fremdbeurteilung zu vergleichen und dich mit der entsprechenden Person auszutauschen.

## Meine Eigenschaften

### Selbstbild:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> verschlossen    | <input type="checkbox"/> mutig             |
| <input type="checkbox"/> fantasievoll    | <input type="checkbox"/> modisch           |
| <input type="checkbox"/> sensibel        | <input type="checkbox"/> kameradschaftlich |
| <input type="checkbox"/> aggressiv       | <input type="checkbox"/> exakt             |
| <input type="checkbox"/> gefühlvoll      | <input type="checkbox"/> geizig            |
| <input type="checkbox"/> cool            | <input type="checkbox"/> frech             |
| <input type="checkbox"/> hilfsbereit     | <input type="checkbox"/> bequem            |
| <input type="checkbox"/> zuverlässig     | <input type="checkbox"/> scheu             |
| <input type="checkbox"/> temperamentvoll | <input type="checkbox"/> wählerisch        |
| <input type="checkbox"/> unselbständig   | <input type="checkbox"/> belastbar         |
| <input type="checkbox"/> vorlaut         | <input type="checkbox"/> rassistisch       |
| <input type="checkbox"/> aufgestellt     | <input type="checkbox"/> rechthaberisch    |
| <input type="checkbox"/> launisch        | <input type="checkbox"/> offen             |
| <input type="checkbox"/> initiativ       | <input type="checkbox"/> undurchschaubar   |
| <input type="checkbox"/> humorvoll       | <input type="checkbox"/> vorsichtig        |
| <input type="checkbox"/> beliebt         | <input type="checkbox"/> einsam            |
| <input type="checkbox"/> gesprächig      | <input type="checkbox"/> kontaktfreudig    |
| <input type="checkbox"/> vielseitig      | <input type="checkbox"/> umweltbewusst     |
| <input type="checkbox"/> sportlich       | <input type="checkbox"/> kreativ           |
| <input type="checkbox"/> vergesslich     | <input type="checkbox"/> selbstzufrieden   |
| <input type="checkbox"/> neugierig       | <input type="checkbox"/> sympathisch       |
| <input type="checkbox"/> fröhlich        | <input type="checkbox"/> aktiv             |
| <input type="checkbox"/> pflichtbewusst  | <input type="checkbox"/> locker            |
| <input type="checkbox"/> musikalisch     | <input type="checkbox"/> ichbezogen        |
| <input type="checkbox"/> unehrlich       | <input type="checkbox"/> ausgeglichen      |
| <input type="checkbox"/> gesellig        | <input type="checkbox"/> glücklich         |
| <input type="checkbox"/> fair            | <input type="checkbox"/> ernst             |
| <input type="checkbox"/> still           | <input type="checkbox"/> träumerisch       |
| <input type="checkbox"/> redegewandt     | <input type="checkbox"/> emanzipiert       |
| <input type="checkbox"/> eigenwillig     | <input type="checkbox"/> hinterlistig      |

### Fremdbild ausgefüllt von:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> verschlossen    | <input type="checkbox"/> mutig             |
| <input type="checkbox"/> fantasievoll    | <input type="checkbox"/> modisch           |
| <input type="checkbox"/> sensibel        | <input type="checkbox"/> kameradschaftlich |
| <input type="checkbox"/> aggressiv       | <input type="checkbox"/> exakt             |
| <input type="checkbox"/> gefühlvoll      | <input type="checkbox"/> geizig            |
| <input type="checkbox"/> cool            | <input type="checkbox"/> frech             |
| <input type="checkbox"/> hilfsbereit     | <input type="checkbox"/> bequem            |
| <input type="checkbox"/> zuverlässig     | <input type="checkbox"/> scheu             |
| <input type="checkbox"/> temperamentvoll | <input type="checkbox"/> wählerisch        |
| <input type="checkbox"/> unselbständig   | <input type="checkbox"/> belastbar         |
| <input type="checkbox"/> vorlaut         | <input type="checkbox"/> rassistisch       |
| <input type="checkbox"/> aufgestellt     | <input type="checkbox"/> rechthaberisch    |
| <input type="checkbox"/> launisch        | <input type="checkbox"/> offen             |
| <input type="checkbox"/> initiativ       | <input type="checkbox"/> undurchschaubar   |
| <input type="checkbox"/> humorvoll       | <input type="checkbox"/> vorsichtig        |
| <input type="checkbox"/> beliebt         | <input type="checkbox"/> einsam            |
| <input type="checkbox"/> gesprächig      | <input type="checkbox"/> kontaktfreudig    |
| <input type="checkbox"/> vielseitig      | <input type="checkbox"/> umweltbewusst     |
| <input type="checkbox"/> sportlich       | <input type="checkbox"/> kreativ           |
| <input type="checkbox"/> vergesslich     | <input type="checkbox"/> selbstzufrieden   |
| <input type="checkbox"/> neugierig       | <input type="checkbox"/> sympathisch       |
| <input type="checkbox"/> fröhlich        | <input type="checkbox"/> aktiv             |
| <input type="checkbox"/> pflichtbewusst  | <input type="checkbox"/> locker            |
| <input type="checkbox"/> musikalisch     | <input type="checkbox"/> ichbezogen        |
| <input type="checkbox"/> unehrlich       | <input type="checkbox"/> ausgeglichen      |
| <input type="checkbox"/> gesellig        | <input type="checkbox"/> glücklich         |
| <input type="checkbox"/> fair            | <input type="checkbox"/> ernst             |
| <input type="checkbox"/> still           | <input type="checkbox"/> träumerisch       |
| <input type="checkbox"/> redegewandt     | <input type="checkbox"/> emanzipiert       |
| <input type="checkbox"/> eigenwillig     | <input type="checkbox"/> hinterlistig      |

# Ich und du

Arbeitsblätter



4/5

## Aufgabe 2:

Besprecht gruppenweise eine Weisheit und stellt anschliessend der Klasse eure Erkenntnisse vor.

Einander kennenlernen heisst lernen, wie fremd man einander ist.

Christian Morgenstern

Behandle alle Menschen so, als wären sie mit dir verwandt.

Spruch der Navajo

Grosser Geist, bewahre mich davor, über einen Menschen zu urteilen, ehe ich nicht eine Meile in seinen Mokassins gelaufen bin.

Unbekannter Apachenkrieger

# Ich und du

Arbeitsblätter



5/5

Ein Kamel macht sich nicht über den Buckel  
eines anderen lustig.

Weisheit aus Guinea

Freundschaft zwischen zwei Menschen beruht  
auf der Geduld des einen.

Indische Weisheit

Der Gruss führt zur Unterhaltung.

Arabisches Sprichwort