

Migrationsspuren

Lehrerinformation



1/2

Arbeitsauftrag	Die SuS gehen in Kleingruppen in ihrer Umgebung auf die Suche nach Spuren der Migration (z. B. Pizzeria, exotische Früchte, Kebab-Stand, Fremdsprachen in Werbung). Sie halten ihre Ergebnisse fest (Video, Ton, Bild, Schrift). Im Plenum werden die Ergebnisse gezeigt und ausgewertet. Die Sammlung der Dokumente kann z. B. nach verschiedenen Kategorien eingeteilt werden (Ernährung, Musik, Sprachen, Arbeit, Kleider)
Ziel	Die SuS werden sich bewusst, dass ihre nächste Umgebung voller Migrationsspuren ist. Sie werden sich bewusst, dass sie auf die meisten Sachen nicht mehr verzichten können/wollen oder wie schmerzvoll es sein kann, geliebte Menschen zurückzulassen.
Material	Fotoapparat evtl. Videokamera Tonbandgerät Papier / Schreibmaterial Ortskarte
Sozialform	GA Plenum
Zeit	50'

Zusätzliche
Informationen:

- Die Gruppenarbeit kann als Hausaufgabe gelöst werden.
- Je nach Qualität der gesammelten Dokumente kann auch eine Ausstellung zusammengestellt werden.
- SuS schreiben einen Exkursionsbericht über die Gruppenarbeit.
- Kinder wählen 3 bis 5 Sachen aus der Sammlung aus und schreiben dazu einen Text zum Thema „Auf diese Migrationsspuren möchte ich auf keinen Fall mehr verzichten“.

Migrationsspuren

Arbeitsblatt



2/2

Aufgabe:

Sucht in eurer Umgebung nach Migrationsspuren und dokumentiert diese.

Unser Projekt

Gruppenmitglieder:	
Thema:	
Diese Spur verfolgen wir:	
So gehen wir vor:	
Unser Resultat:	